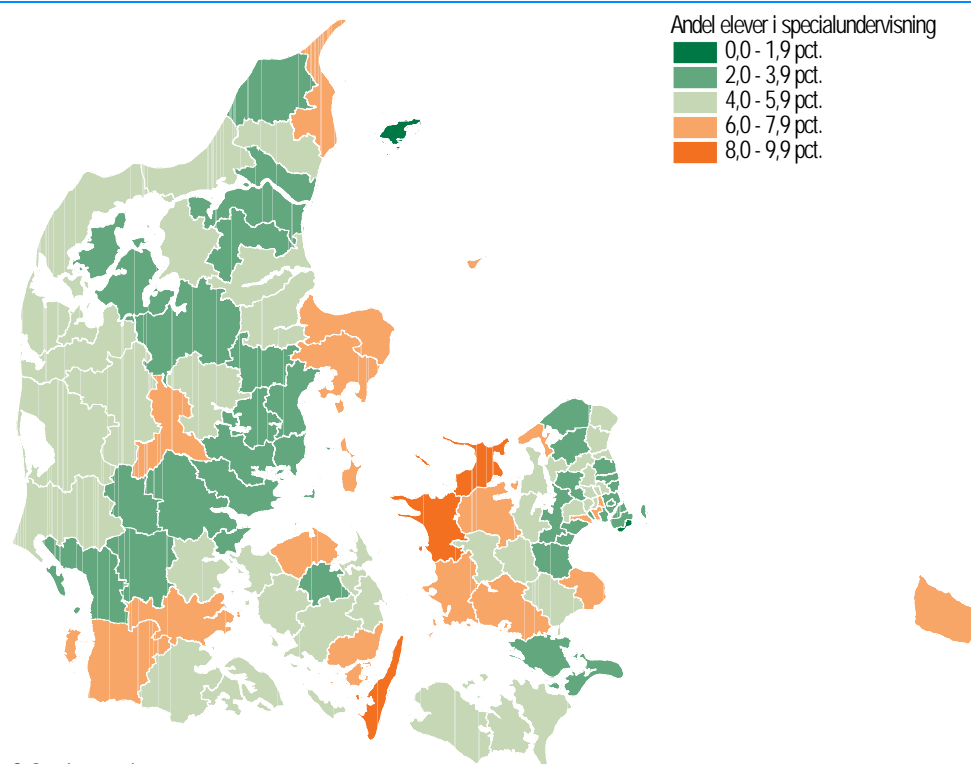


Mest specialundervisning i yderområder

I skoleåret 2013/2014 fik 4,5 pct. af eleverne i grundskolen specialundervisning. Andelen af elever i grundskolen, som fik specialundervisning, var størst i kommuner i områder med lang afstand til de større byer. De største andele var i Kalundborg og Odsherred Kommuner, begge med 8,6 pct., og i Langeland Kommune med 8,3 pct. En undtagelse blandt yderområderne var dog Læsø Kommune, hvor der ikke var nogen elever, som fik specialundervisning.

Andel af elever i grundskolen, som får specialundervisning, 2013/2014



© Geodatastyrelsen

Anm. 1: Andelen på kortet inkluderer både elever i specialskoler, specialklasser og specialundervisning i normalklasser. Opgørelsen dækker endvidere både elever i offentlige og private skoler.

Anm. 2: Kommunefordelingen er efter elevernes bopælskommuner.

Ud over Læsø var de laveste andele af elever med specialundervisning i Dragør Kommune med 1,7 pct., Gentofte med 2,2 pct. og Billund med 2,4 pct.

Af landets fire største bykommuner havde Københavns Kommune med 3,9 pct. den største andel af elever med specialundervisning. Herefter fulgte Aalborg med 3,6 pct., Aarhus med 3,5 pct. og Odense med 3,4 pct. Gennemsnittet for hele landet var 4,5 pct.

Meget få elever får specialundervisning i normalklasser

Kun meget få elever, som modtager specialundervisning, går i folkeskolernes normalklasser. I skoleåret 2013/2014 var tallet 1.569 elever. Dette skal ses i lyset af, at definitionen af specialundervisning er ændret. Således gælder det for folkeskolerne, at en elev fra og med skoleåret 2012/2013 først kan kaldes specialundervisnings-elev, når det samlede støttebehov for eleven er mindst ni ugentlige klokketimer.

En tilsvarende definitionsændring er trådt i kraft for de frie grundskoler gældende fra skoleåret 2013/2014, hvor blot 32 elever fik specialundervisning. Året før var der 4.122 specialundervisnings elever på de frie grundskoler.

De yngste elever får mindst specialundervisning

På grundskolens yngste klassetrin er andelen af elever i specialundervisning mindst. I 0. klasse var blot 2,0 pct. af eleverne henvist til specialundervisning i 2013/2014. For 1.-6. klasse var den samlede andel af elever, der fik specialundervisning, på 3,9 pct., mens andelen for 7.-9. klasse var 5,6 pct. Mest specialundervisning var der i 10.-klasserne med 8,3 pct.

Færre elever i specialklasser

I forhold til 2012/2013 er der sket et fald i andelen af elever i folkeskolernes specialklasser fra 2,6 pct. til 2,4 pct. i 2013/2014. Andelen af grundskoleelever på specialskoler, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem var i begge skoleår på 1,7 pct.

Specialundervisning i grundskolen fordelt på klassetrin. 2013/2014

	I alt	0. klasse	1.-6. klasse	7.-10. klasse
	antal elever			
Alle skoler i alt	711 696	66 141	401 857	243 698
Heraf elever i specialundervisning	31 843	1 352	15 750	14 741
Folkeskoler, normalklasser	546 760	55 177	326 466	165 117
Heraf i specialundervisning	1 569	112	1 006	451
Folkeskoler, specialklasser	17 135	747	8 932	7 456
Heraf i specialundervisning	17 135	747	8 932	7 456
Frie grundskoler	108 097	9 717	60 664	37 716
Heraf i specialundervisning	32	-	17	15
Specialskoler og andre skoler	12 135	493	5 795	5 847
Heraf i specialundervisning	12 135	493	5 795	5 847
Efterskoler	27 569	-	-	27 569
Heraf i specialundervisning	972	-	-	972

Andel elever i specialundervisning fordelt på klassetrin. 2013/2014

	I alt	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.
	pct.											
Andel elever i specialundervisning	4,5	2,0	2,5	3,2	3,9	4,2	4,7	5,1	5,4	5,5	6,0	8,3

Mere information: Se flere tal i Statistikbanken på www.dst.dk/stattabel/1320.

Kilder og metoder: Tallene bygger på oplysninger fra skolerne om den afholdte specialundervisning for elever i skoleåret 2013/2014, opgjort 30. april 2014.

Bemærk, at opgørelsen for frie grundskoler og øvrige skoletyper ikke følger samme opgørelsesmetode som for folkeskolen. På folkeskoleområdet er tællingsenheden elever, hvor opgørelsen er baseret på skolernes registreringer af elever, som modtager specialundervisning. På de frie grundskolers område er opgørelsen baseret på skolernes ansøgning om timer til specialundervisning, som indsendes til ministeriet og bevilges. Tællingsenheden her er antallet af timer til en elev. Opgørelsen af omfanget af specialundervisning vil tendere i retning af at undervurdere omfanget af specialundervisning på de frie grundskoler. Derfor skal en sammenligning imellem frie grundskoler og øvrige skoletyper tages med et vist forbehold.

Bemærk endvidere, at der fra skoleåret 2012/2013 er ændret i definitionen af specialundervisning, således at en elev nu kun tælles med, såfremt eleven i gennemsnit får mindst ni klokketimers specialundervisning om ugen. Definitionsændringen gælder kun for de offentlige skoler. Fra 2013/2014 gør en tilsvarende definitionsændring sig gældende for de frie grundskoler og efterskoler mv.

Læs mere om kilder og metoder på www.dst.dk/kvalitetsdeklaration/113371.

Næste offentliggørelse: *Specialundervisning i grundskolen 2014/2015* udkommer uge 26 i 2015.

Henvendelse: Peter Bohnstedt Anan Hansen, tlf. 39 17 37 66, pah@dst.dk