

ELEVERNE FORSVINDER OP I DEN BLÅ LUFT

Hvad sker der egentlig med de unge mennesker, når de forlader vores folkeskole? Det spørgsmål vil Frederiksberg Kommune gerne have svar på, og derfor bestilte de en undersøgelse fra Danmarks Statistik.

Af Kim Brejnholt Hansen

Når unge mennesker i dag forlader folkeskolen, skal de helst gå videre på en ungdomsuddannelse. Det er en del af Regeringens såkaldte 95-procentmålsætning, som skal ruste Danmark til fremtidens globale udfordringer. Helt præcist er målet, at 95 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.

Men hvordan ser det egentlig ud på nuværende tidspunkt? Hvor går de unge hen, når de forlader folkeskolen? Det besluttede Frederiksberg Kommune sig for at finde ud af.

- Med vores egne data kan vi kun følge eleverne, så længe de bliver boende her i Frederiksberg Kommune. Det vil sige, at dem der enten flytter hjemmefra el-

ler flytter med deres forældre efter folkeskolen, de forsvinder for os, fortæller skolechef i Frederiksberg Kommune Gorm Bagger Andersen.

Kommunen besluttede derfor at få lavet en undersøgelse af de elever, der forlod folkeskolens 9. klasse i 2008, 2009 og 2010.

- Vi vil gerne vide, hvordan det går med de her tidligere elever, og i hvilket omfang de kommer i uddannelse. Det vil være et godt værktøj til at måle effekten af noget af alt det, vi går og gør i folkeskolen på Frederiksberg. Vi valgte at få lavet en undersøgelse af nogle år-gange, der ligger nogle år tilbage, fordi det giver et mere reelt billede, end hvis vi tog dem, der lige er blevet færdige, fortæller Gorm Bagger Andersen.

Samarbejdet udviklede sig

Frederiksberg Kommune tog derfor kontakt til Danmarks Statistik for at finde ud af, hvad mulighederne var. I første omgang ønskede kommunen en opgørelse i tabeller, men i sidste ende blev det en analyse af mere omfattende karakter.

- Til at starte med ønskede de nogle tabeller på årgangene 2008, 2009 og 2010, og den slags leverer vi rigtig meget af, altså bare tabeller uden tekst eller fortolkninger, fortæller chefkonsulent Ole Schnor fra Danmarks Statistik.

Men efter han leverede tabellerne vendte kommunen tilbage og bestilte en rapport, der gik mere i dybden med tallene.

- Den slags opgaver er vi meget begejstrede for at lave herinde. Vi sidder jo en række eksperter med adgang til grundregistrene, og vi kender dataene

Læs videre på næste side ▶

» ... dem der enten flytter hjemmefra eller flytter med deres forældre efter folkeskolen, de forsvinder for os.



fortsat fra side 9

virkelig godt. Derfor kan vi komme mere i dybden, end andre vil kunne gøre. Desuden er der større sandsynlighed for, at vi bemærker nogle tendenser, eller noget interessant i tallene, som vi så kan udforske yderligere, fortæller Ole Schnor. Det blev også resultatet i samarbejdet med Frederiksberg Kommune.

Ekstra fokus på afbrudte uddannelser

Kommunen ønskede blandt andet at få tal for, i hvilket omfang elever fra deres folke-

skoler senere hen afbrød deres ungdomsuddannelse. De tal leverede Ole Schnor, men han tog dem også et skridt videre.

- I hele undersøgelsen sammenlignede vi eleverne fra Frederiksberg med elever i København og i resten af Danmark. Vi kiggede blandt andet på, i hvilket omfang eleverne droppede ud af ungdomsuddannelserne. Men derudover lavede vi en ekstra opgørelse over, i hvilket omfang den enkelte elev droppede ud af flere uddannelser. En ting er, at den

unge starter på en uddannelse og finder ud af, at det måske ikke lige er sagen. Men hvis vedkommende så starter på en ny uddannelse og igen dropper ud, så begynder det måske at blive kritisk i forhold til at få færdiggjort noget som helst, forklarer Ole Schnor.

Udover at vise hvordan eleverne fra Frederiksberg klarer sig i sammenligning med elever fra København og fra resten af Danmark, viser undersøgelsen også, hvilke ungdomsuddannelser de

FAKTA #3

PROFILMODELLEN

For at evaluere målsætningen om at 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse i 2015, benytter Undervisningsministeriet den såkaldte profilmodel. Modellen udarbejdes én gang om året og bruges til at evaluere udvalgte uddannelsespolitiske målsætninger.

Profilmodellen er en avanceret prognose, som fremskriver udviklingen i uddannelsesniveaut for en given ungdomsårgang. I profilmodellen beregnes en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i de enkelte årstal på deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd, hvad angår fx fuldførel-

sesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser, som er kendt i fremskrivningsåret.

Udviklingen i uddannelsesniveau i løbet af de 25 år bliver også analyseret ud fra en række variable som køn, etnisk herkomst og valg af uddannelsesretning. Udviklingen er fordelt geografisk, så man kan se fremskrivninger for henholdsvis hele landet, regionerne og kommunerne.

92 procent af den ungdomsårgang, der gik ud af folkeskolen i 2011, forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse senest 25 år efter afsluttet grundskole. Det viser den seneste beregning, som er foretaget ud fra profilmodellen.

Kilde: Undervisningsministeriet



Skolechef
Gorm Bagger Andersen
Frederiksberg Kommune

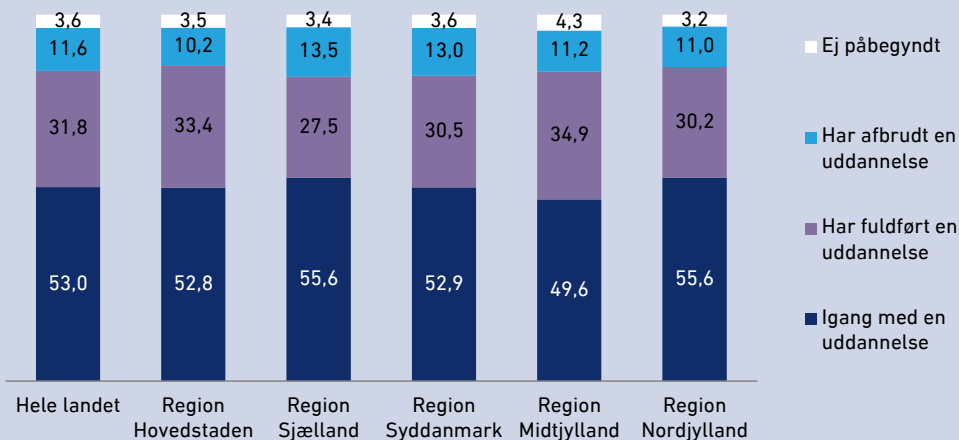
Foto: Mads Egsholm

FAKTA #4

9. KLASSE 2008

Figuren viser hvor stor en andel af afgangseleverne fra 9. klasse i grundskolen i 2008, der 4 år efter – altså i 2012 – er i gang med, har afsluttet, har afbrudt eller endnu ikke er begyndt på en uddannelse.

Find flere tal i Statistikbanken:
<http://www.statistikbanken.dk/afgang11>



unge starter på. Endvidere viser den også, om der er forskel på piger og drenge, og den belyser de unges etniske herkomst.

Bedre beslutninger med rapport

Frederiksberg Kommune har fået leveret den færdige undersøgelse, men har endnu ikke bearbejdet resultaterne i en grad, så de kan sige, hvilke politiske tiltag der i sidste ende vil komme ud af det. Men med afsæt i undersøgelsens fokuspunkter ved de allerede nu, hvilke tendenser, der skal nærstudies i den kommende tid.

- Det betyder, at vi nu på kryds og tværs kan se, hvordan vores elever klarer sig senere hen. Det er jo ekstremt interessant at se, hvilke forskelle der for eksempel er kønnene imellem, om

der er større succes på nogle former for ungdomsuddannelser i forhold til andre, og om der er et specielt højt frafald nogle bestemte steder, forklarer skolechef Gorm Bagger Andersen.

Han ser frem til at rapporten i den kommende tid skal bearbejdes, og han vurderer, at resultaterne kan bruges flere forskellige steder i kommunen.

- Det er klart, at vi med sådan en rapport vil kunne kvalificere det fremadrettede arbejde i forhold til de politiske tiltag, der skal tages på folkeskoleområdet og i forhold til udskolingselever. Vores ungdomsuddannelsesvejledere vil også kunne bruge resultaterne, når de skal give eleverne råd om valg af ungdomsuddannelser, siger Gorm Bagger Andersen.

Det er Frederiksbergs Kommunes plan at følge op på undersøgelsen, sandsynligvis på en årlig basis. Det vil give mulighed for dels at følge de årgange i den nuværende rapport flere år frem i tiden, men også at tage nyere årgange med løbende. ■

KONTAKT:

Ole Schnor
Kundecenter
osc@dst.dk
Tlf. 3917 3936