

[Language, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Vælg sprog / Select language

- (_1) Dansk
 - (_2) English
-

[#13] If Language = {_1}

sTermi = "Tak for dit svar. Hvis du ikke vil give dit samtykke til, hvordan vi vil behandle og opbevare dine besvarelser, skal du ikke gennemføre undersøgelsen. Hvis du mener, der er tale om en fejl, bedes du kontakte Epinion på ufm@epinion.dk." + _ "

Klik [her](#) hvis du vil ændre dit samtykke og deltage i undersøgelsen"

[#13] End If

[#14] If Institution <> {}

Survey = {_1}

[#14] Else

[Survey, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Vælg version af testopsætningen:

- (_1) Læringsbarometeret og UddannelsesZoom
 - (_2) UddannelsesZoom
-

[#14] End If

[#15] If Survey = {_1}

[Consent_1, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Samtykke til behandling af personoplysninger i forbindelse med spørgeskemaundersøgelse til Læringsbarometeret og Uddannelseszoom

Du skal til at besvare et spørgeskema om din uddannelse og om, hvordan du studerer. I forbindelse med indsamling og bearbejdning af data til Læringsbarometeret og Uddannelseszoom har Uddannelses- og Forskningsministeriet og Styrelsen for Forskning og Uddannelse (UFM) samt din uddannelsesinstitution behov for at behandle personoplysninger. For at vi kan behandle dine personoplysninger, skal du give samtykke til behandlingen.

Formålet er overordnet at opnå ny viden om uddannelserne og de studerendes studieliv på baggrund af analyser af de indkomne svar. Den opnåede viden skal bl.a. bruges til at forbedre uddannelsernes kvalitet og vejlede kommende studerende forud for uddannelsesvalg. Du kan læse mere om formålet ved at følge linket nederst på siden.

UFM opbevarer dine svar hos Danmarks Statistik. For at kunne gennemføre undersøgelsen, behandler UFM dine svar sammen med en række almindelige personoplysninger fra registerdata hos Danmarks Statistik som f.eks. køn, alder og dine forældres uddannelsesniveau. Oplysningerne behandles i såkaldt "pseudonymiseret" form. Det betyder bl.a., at det under analysearbejdet ikke er synligt for de medarbejdere, der foretager analysen, hvem de enkelte svar og oplysninger vedrører.

Dine svar videregives derudover til din uddannelsesinstitution, hvis {#Hovedinstitution} ønsker det, da det kan bidrage til at udvikle uddannelserne til glæde for kommende studerende. Din institution kan analysere svarene sammen med baggrundoplysninger fra institutionen som f.eks. køn, årgang og karakterer. Under analysearbejdet vil institutionen også behandle oplysningerne i pseudonymiseret form.

For at kunne følge udviklingen på din uddannelsesinstitution over tid, vil dine svar blive opbevaret så længe, det er relevant at følge udviklingen i de forhold, som indgår i spørgeskemaet, og foretage relevante analyser heraf.

Resultater fra analyser af svarene anvendes kun i "aggregeret" form hos UFM og uddannelsesinstitutionerne. Det betyder, at dine svar ikke kan identificeres i analyserne og kun vil indgå sammen med mange andres besvarelser.

Inden du giver samtykke til behandling af dine personoplysninger, kan du læse en række nærmere oplysninger om behandlingen på vores [hjemmeside](#). Her kan du også læse om den behandling af oplysninger, vi har foretaget mhp. at kunne kontakte dig om deltagelse i undersøgelsen.

Det bemærkes, at du til enhver tid har ret til at trække dit samtykke tilbage.

Kan du give samtykke til, at dine svar og oplysninger indsamles, behandles og opbevares som beskrevet?

- (_1) Ja
- (_2) Nej

ref1 = {_1}

```
[#15].[#2] If Language = {_1}
    sOutro = "Du kan læse mere om Læringsbarometeret på www.ufm.dk/laerbar."
"
[#15].[#2] Else
    sOutro = "You can read more about Læringsbarometeret at www.ufm.dk/laerbar."
"
[#15].[#2] End If
[#15] Elself Survey = {_2}
```

[Consent_2, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Samtykke til behandling af personoplysninger i forbindelse med spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom

Du skal til at besvare et spørgeskema om din uddannelse og om, hvordan du studerer. I forbindelse med indsamling og bearbejdning af data til Uddannelseszoom har Uddannelses- og Forskningsministeriet og Styrelsen for Forskning og Uddannelse (UFM) samt din uddannelsesinstitution behov for at behandle personoplysninger. For at vi kan behandle dine personoplysninger, skal du give samtykke til behandlingen.

Formålet er overordnet at opnå viden om de studerendes oplevelser af uddannelserne på baggrund af analyser af de indkomne svar. Den opnåede viden skal bl.a. bruges til at vejlede kommende studerende forud for uddannelsesvalg. Du kan læse mere om formålet ved at følge linket nederst på siden.

UFM opbevarer dine svar hos Danmarks Statistik. For at kunne gennemføre undersøgelsen, behandler UFM dine svar sammen med en række almindelige personoplysninger fra registerdata hos Danmarks Statistik som f.eks. køn, alder og dine forældres uddannelsesniveau. Oplysningerne behandles i såkaldt "pseudonymiseret" form. Det betyder bl.a., at det under analysearbejdet ikke er synligt for de medarbejdere, der foretager analysen, hvem de enkelte svar og oplysninger vedrører.

Dine svar videregives derudover til din uddannelsesinstitution, hvis {#Hovedinstitution} ønsker det, da det kan bidrage til at udvikle uddannelserne til glæde for kommende studerende. Institutionen kan analysere svarene sammen med baggrundsoplysninger som f.eks. køn, årgang og karakterer fra institutionen. Institutionerne vil under analysearbejdet behandle oplysningerne i pseudonymiseret form.

For at kunne følge udviklingen på din uddannelsesinstitution over tid, vil dine svar blive opbevaret så længe, det er relevant at

følge udviklingen i de forhold, som indgår i spørgeskemaet, og foretage relevante analyser heraf.

Resultater fra analyser af svarene hos UFM og uddannelsesinstitutionerne anvendes kun i "aggregeret" form. Det betyder, at dine svar ikke kan identificeres i analyserne og kun vil indgå sammen med mange andres besvarelser.

Inden du giver samtykke til behandling af dine personoplysninger, kan du læse en række nærmere oplysninger om behandlingen på vores [hjemmeside](#). Her kan du også læse om den behandling af oplysninger, vi har foretaget mhp. at kunne kontakte dig om deltagelse i undersøgelsen.

Det bemærkes, at du til enhver tid har ret til at trække dit samtykke tilbage.

Kan du give samtykke til, at dine svar og oplysninger indsamles, behandles og opbevares som beskrevet?

- (_1) Ja
 - (_2) Nej
-

```
        ref1 = {_2}
[#15] End If
[#16] If Consent_1 = {_2} Or Consent_2 = {_2}
        IOM.SampleRecord["Consent_Refusal"] = "Nej (Removed)"
        Goto TerminateScriptBM
[#16] ElseIf Consent_1 = {_1} Or Consent_2 = {_1}
        IOM.SampleRecord["Consent_Refusal"] = "Ja (Keep)"
[#16] End If
```

[F1, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Tak for dit samtykke og tak fordi du tager dig tid til at hjælpe {#ref1.Response.Label}

Først vil vi gerne spørge dig om dit nuværende uddannelsesforløb. Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb indtil nu i dette semester?

- (_1) Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på {#Hovedinstitution}
- (_2) Jeg er i praktik og modtager ikke undervisning

- o (_3) Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på {#Hovedinstitution}, hvor jeg er i praktik
 - o (_4) Jeg læser for tiden et andet sted end {#Hovedinstitution} (f.eks. hvis du er på udvekslingsophold)
 - o (_5) Jeg tager hovedparten af min uddannelse som E-læring
 - o (_6) Jeg skriver afsluttende opgave på uddannelsen (f.eks. speciale, bacheloropgave, afsluttende eksamensprojekt eller lignende)
 - o (_7) Jeg er ikke aktiv på min uddannelse for tiden (f.eks. orlov)
 - o (_8) Ved ikke
-

[#18] If F1 = {_7}

[#18].[#0] If Language = {_1}

sTermi = "Tak for dit svar. Da du ikke er aktiv på din uddannelse for tiden, er det ikke relevant for dig at besvare spørgeskemaet."

[#18].[#0] Else

sTermi = "Thank you for your time. As you are not actively studying, the survey is not relevant for you to reply to."

[#18].[#0] End If

Goto TerminateScriptBM

[#18] End If

[#19] If F1 = {_8}

[F1A, Text, Min:0, Max:4000, Must Answer]

Uddyb venligst dit nuværende uddannelsesforløb:

[#19] End If

[#20] If F1 = {_3}

[F2, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har du på nuværende tidspunkt i semesteret kun været i praktik?

- o (_1) Ja, jeg har kun været i praktik og har ikke haft undervisning eller selvstudier
 - o (_2) Nej, jeg har både været i praktik og har haft undervisning og/eller selvstudier
 - o (_3) Ved ikke
-

[#20].[#1] If F2 = {_3}

[F2A, Text, Min:0, Max:4000, Must Answer]

Uddyb venligst dit praktikforløb i det nuværende semester:

[#20].[#1] End If

[#20] End If

[#21] If not(F1.Response.Value.ContainsAny({_2,_3}))

[F3, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har du tidligere været i praktik som led i din nuværende uddannelse?

- (_1) Ja
 - (_2) Nej
-

[#21] End If

If Survey = {_2}

Goto q7_info

End If

[intro, Info]

Spørgeskemaet består af en række udsagn, som du skal erklære dig enig eller uenig i. Vi vil bede dig om at besvare spørgsmålene ud fra din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

start_pos_variable = 0

numcols_variable = 7

iCount = 0

count = AnswerCount(q1.QuestionFilter)

q1.QuestionFilter = NULL

q1.QuestionFilter = q1.QuestionFilter.Mid(start_pos_variable, numcols_variable)

[q1, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_10) Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_11) Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_12) Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_13) Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_14) Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_15) Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_16) Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_17) Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_18) Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_19) Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[#26] If start_pos_variable = 0

IOM.Info.EstimatedProgress = 13

[#26] Elself start_pos_variable = 7

IOM.Info.EstimatedProgress = 19

[#26] Else

IOM.Info.EstimatedProgress = 25

[#26] End If

start_pos_variable = start_pos_variable + numcols_variable

numcols_variable = 6

[q3, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1)	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller	(_4) Enig	(_5) Helt	(_6) Ved ikke / ikke relevant
--	------	---------------	----------------------------	--------------	--------------	----------------------------------

	Helt uenig		uenig		enig	
(_1) Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 32

[q4, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_2) Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 38

[q5, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din læring?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_5) Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 44

q6.QuestionFilter = q6.Categories - {_9}

If F1.Response.Value.ContainsAny({_2,_3}) Or F3 = {_1} Then q6.QuestionFilter = q6.QuestionFilter + {_9}

[q6, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

De næste udsagn handler om, hvordan forskning, udviklingsprojekter og praksis inddrages på din uddannelse. Nogle udsagn vil måske virke irrelevante for dig, men vi vil bede dig svare så godt som du kan. Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Vi møder ofte forskere i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektføløb eller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

eksempler fra praksis)						
(_8) Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 53


start_pos_variable = 0

numcols_variable = 6

count = AnswerCount(DCUM.QuestionFilter)

DCUM.QuestionFilter = NULL

DCUM.QuestionFilter = DCUM.QuestionFilter.Mid(start_pos_variable, numcols_variable)

[DCUM, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer] 

De næste udsagn handler om, hvordan du oplever undervisningsmiljøet. Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Mine medstuderende accepterer mig som den person jeg er	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg føler der er et stort pres for at jeg skal præstere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg har følt mig mobbet på uddannelsesstedet indenfor de seneste 12 måneder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg har oplevet at medstuderende er blevet udsat for	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mobning indenfor de seneste 12 måneder						
(_6) Jeg synes der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Jeg synes at lokalerne generelt har en passende temperatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Jeg synes at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_10) Jeg er generelt tilfreds med rengøringen på uddannelsesstedet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_11) Jeg synes at uddannelsesstedets toiletter er rene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_12) Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[#37] If start_pos_variable = 0

 IOM.Info.EstimatedProgress = 59

[#37] Else

 IOM.Info.EstimatedProgress = 65

[#37] End If

start_pos_variable = start_pos_variable + numcols_variable

[intro2, Info]

Den næste sektion af spørgsmål skal bruges til at hjælpe kommende studerende, der overvejer at søge optagelse på den uddannelse, du læser.

Enkelte spørgsmål kan virke enslydende med spørgsmål, du allerede har besvaret.

Dine svar hjælper kommende studerende med at blive bedre afklaret og forberedt, inden de beslutter sig for, hvad og hvor de vil

studere.

Dine og dine medstuderendes svar kommer til at indgå i "Uddannelseszoom.dk", der indeholder informationer om de enkelte videregående uddannelser.

IOM.Info.EstimatedProgress = 66

<q7_info>:

[q7_info, Info]

I de første fire spørgsmål spørger vi ind til din oplevelse af det faglige og sociale miljø på din uddannelse.

Det **faglige miljø** er undervisningen og øvrige læringsaktiviteter (f.eks. læsegrupper og faglig relation til undervisere og medstuderende), som du indgår i på din uddannelse.

Det **sociale miljø** er de sociale sammenhænge, som du indgår i med dine medstuderende på uddannelsen (f.eks. fredagsbar, studenterorganisationer og andre sociale arrangementer).

IOM.Info.EstimatedProgress = 67

[q7, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af det sociale og faglige miljø på din uddannelse?

	(_1) Meget uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Meget enig	(_6) Ved ikke
(_1) Der er et godt socialt miljø	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Der er et godt fagligt miljø	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Det sociale miljø øger min motivation for at studere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Det faglige miljø øger min motivation for	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

at studere

IOM.Info.EstimatedProgress = 71

[q8, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

De næste spørgsmål handler om undervisningen, underviserne og dine medstuderende.

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af undervisningen, underviserne og de medstuderende på din uddannelse? (Du bedes svare ud fra din generelle oplevelse)

	(_1) Meget uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Meget enig	(_6) Ved ikke
(_1) Mine undervisere er engagerede i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Mine undervisere er fagligt dygtige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Mit udbytte af undervisningen er højt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 78

[BEGIN PAGE: q9_page]

[q9_info, Info]

I det næste spørgsmål vil du blive spurgt til din samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse.

Kvalitet kan f.eks. være dit faglige udbytte af undervisningen, studiemiljøet på uddannelsen, de fysiske rammer på uddannelsen, kvaliteten af feedback fra undervisere. Du skal svare ud fra din samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse ud fra din egen oplevelse af, hvad der er høj kvalitet.

[q9_, Loop (1 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn?

	(_1) Meget uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Meget enig	(_6) Ved ikke
(_1) Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[END PAGE: q9_page]

IOM.Info.EstimatedProgress = 79

[BEGIN PAGE: q10_page]

[q10, Loop (3 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

	(_1) Altid	(_2) Ofte	(_3) Nogle gange	(_4) Sjældent	(_5) Aldrig	(_6) Ved ikke
(_1) Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q10_intro, Info]

*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

[END PAGE: q10_page]

IOM.Info.EstimatedProgress = 82

[q11, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn?

	(_1) Meget uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Meget enig	(_6) Ved ikke
(_1) Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IOM.Info.EstimatedProgress = 83

q12_.Validation.MaxValue = 5

[q12_, Categorical/Multiple, Randomize, Min:1, Max:9, Must Answer]

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- (_1) Klasseundervisning (holdundervisning)
- (_2) Forelæsninger
- (_3) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
- (_4) Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
- (_5) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
- (_6) E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
- (_7) Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)

- (_8) Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
 - (_9) Faglig vejledning fra din underviser
-

IOM.Info.EstimatedProgress = 84

[#55] If AnswerCount(q12_) > 1

rank_fake.Categories.Filter = "_1.._" + cText(AnswerCount(q12_))

q13_rank[..].resp.Categories.Filter = rank_fake.Categories.Filter

q13_rank.QuestionFilter = q12_

q13_rank.Validation.Function = "valid"

[q13_rank, Grid, Row, Randomize, EXPANDED, Must Answer]

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse.

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den aktivitet, der er mest af, 2 for den aktivitet, der er næstmest af osv.

	(_1)	(_2)	(_3)	(_4)	(_5)
	1	2	3	4	5
(_1) Klasseundervisning (holdundervisning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Forelæsninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Faglig vejledning fra din underviser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

```
[#55] Else
```

```
    q13_rank.QuestionFilter = q12_
```

```
    q13_rank[0].resp = {_1}
```

```
[#55] End If
```

```
IOM.Info.EstimatedProgress = 85
```

```
[#57] If F1.Response.Value.ContainsAny({_1,_4,_5,_6,_8}) Or F2.Response.Value.ContainsAny({_2,_3})
```

[q14_intro, Info]

Følgende spørgsmål handler om dit samlede tidsforbrug på din uddannelse.

Vi beder dig angive antal hele timer, som du har brugt på de forskellige aktiviteter i gennemsnittet på en typisk uge med undervisning. Du skal således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket på studiet (f.eks. i sommerferien).

Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer dit tidsforbrug er resten af semesteret.

```
[#57] End If
```

```
[#58] If F1.Response.Value.ContainsAny({_4,_5,_6,_8}) Or F2.Response.Value.ContainsAny({_2,_3})
```

```
    IOM.MustAnswer = False
```

```
    q14A.Validation.Function = "validHourPerDay"
```

```
    q14A.Banners.AddNew("adjustwidth"," " + import("autosum_validation.js") + import("autosum.css"))
```

```
[BEGIN PAGE: q14A_page]
```

[q14A, Loop (3 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forstås af underviser(e) eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegrupperarbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Når du har været i praktik sideløbende med, at du har haft undervisning og selvstudium, skal du fordele timerne på de tre aktiviteter for en typisk uge.

Notér hele antal timer:

	(_1) Mandag	(_2) Tirsdag	(_3) Onsdag	(_4) Torsdag	(_5) Fredag	(_6) Lørdag	(_7) Søndag
(_1) Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Praktik/projektorienteret forløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[q14A_time, Text, Min:0, Max:200, Must Answer]

[END PAGE: q14A_page]

```
IOM.MustAnswer = True
```

```
[#58] End If
```

```
[#59] If F1 = {_1}
```

```
IOM.MustAnswer = False
```

```
q14B.Validation.Function = "validHourPerDay"
```

```
q14B.Banners.AddNew("adjustwidth", " " + import("autosum_validation.js") + import("autosum.css"))
```

[BEGIN PAGE: q14B_page]

[q14B, Loop (2 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor mange timer bruger du på undervisning og selvstudium på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på

undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forstås af underviser(e) eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegrupperarbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Notér hele antal timer:

	(_1) Mandag	(_2) Tirsdag	(_3) Onsdag	(_4) Torsdag	(_5) Fredag	(_6) Lørdag	(_7) Søndag
(_1) Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[q14B_time, Text, Min:0, Max:200, Must Answer]

[END PAGE: q14B_page]

```
IOM.MustAnswer = True
```

```
[#59] End If
```

```
IOM.Info.EstimatedProgress = 88
```

```
[#61] If F1 = {_2} Or F2 = {_1}
```

```
q15.Banners.AddNew("addvalidation","" + import("q15.js"))
```

[q15, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester?

- (_1) Skriv antal timer om ugen:<Open Textbox>
- (_99) Ved ikke

[#61] End If

IOM.Info.EstimatedProgress = 89

[q16, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?

- (_1) Skriv antal timer om ugen:<Open Textbox>
 - (_2) Jeg har ikke et lønnet arbejde ved siden af mine studier
 - (_99) Ved ikke
-

IOM.Info.EstimatedProgress = 90

[q17, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?

- (_1) Skriv antal timer om ugen:<Open Textbox>
 - (_2) Jeg har ikke et frivilligt arbejde ved siden af mine studier
 - (_99) Ved ikke
-

IOM.Info.EstimatedProgress = 91

[BEGIN SECTION <Absalon>:]

[END SECTION <Absalon>:]

[BEGIN SECTION <UCN>:]

[END SECTION <UCN>:]

[BEGIN SECTION <VIA>:]

[END SECTION <VIA>:]

<outro>:

[outro_info, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Mange tak for dine svar.

{#sOutro} Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du skrive til Epinion på ufm@epinion.dk.

Nogle af resultaterne vil indgå i www.uddannelseszoom.dk. Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores [hjemmeside](#).

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækningskonkurrence om 10 gavekort á 1.000 kr. og 50 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse forneden. Din mailadresse slettes efter lodtrækningen.

Med venlig hilsen

[Uddannelsesinstitution og] Uddannelses- og Forskningsministeriet

- o (_1) Skriv din e-mailadresse her:<Open Textbox>
 - o (_2) Jeg ønsker ikke at deltage i lodtrækningskonkurrencen
-