

Notat om revision af Erhvervsuddannelserne i Elevregistret

Forsinket udgivelse

Elevregistret er i 2025 blevet forsinket med to måneder, da Danmarks Statistik (herefter DST) primo januar konstaterede fejl i data på erhvervsuddannelsesområdet. På erhvervsuddannelsesområdet modtager DST data fra Styrelsen for It og Læring (herefter STIL), som har leveret en ny fejlrettet dataleverance til DST, som ankom ultimo februar 2025. Elevregistret offentliggøres derfor 28. marts 2025 i stedet for ultimo januar. De forhold der i øvrigt omtales i dette notat, har ikke noget at gøre med udsættelsen af offentliggørelsen af registret.

Dette notat belyser til gengæld de ændringer der sker med historiske tal i den version af Elevregistret, som offentliggøres 28. marts 2025 sammenlignet med sidste års version af registret.

Gennemgang af ny leverance

I forbindelse med modtagelsen af nye data fra STIL ultimo februar har DST foretaget en særlig behandling af data på erhvervsuddannelsesområdet. Dette medfører, at der vil ske revisioner af tidligere tællingsår. Mest markant vil der ske en større korrektion i antallet af afbrudte og fuldførte i tællingsåret 2021 og derudover også væsentlige korrektioner af antallet af afbrudte i tællingsåret 2020 og antallet af fuldførte på hovedforløb i tællingsåret 2023.

Overordnet er det DST's opfattelse at rettelserne bidrager til at give et mere retvisende billede af erhvervsuddannelsesområdet end Elevregistret fra 2023.

Årets rettelser er blevet gennemført i tæt dialog med STIL, som har ydet et stort bidrag i form af rådgivning og opklaring af forskellige tvivlsspørgsmål. Alligevel er det med et vist forbehold, at DST udgiver Elevregistret for 2024 med så store udsving på Erhvervsuddannelsesområdet, som det er tilfældet nu – og disse udsving vil blive yderligere afdækket i de kommende måneder efter udgivelsen.

Usikkerhederne på erhvervsuddannelsesområdet vurderes dog ikke at være af et sådant omfang, at det kan begrunde yderligere forsinkelse af Elevregistrets udgivelse.

Forklaringer på udsving i historiske opgørelser

Erhvervsuddannelser er konjunkturfølsomme og kan tages fleksibelt med mange forskellige kombinationer og længder. Begge disse forhold bidrager til et komplekst uddannelsesområde, hvor større udsving end ellers forekommende i uddannelsessektoren kan være korrekt. Derudover er der på erhvervsuddannelsesområdet problemer med rettidig korrekt registrering af elevers afgang, hvorfor DST også tidligere har foretaget større historiske revisioner af tallene på erhvervsuddannelsesområdet.

I 2019 overgik DST fra selv at indsamle data hos de enkelte institutioner via EASY, til at modtage data som STIL indsamler fra en række nye systemleverandører som på et frit marked har taget over for EASY (som lukkede pr. 31 december 2020). DST modtager flere års rådata fra STIL, som DST herefter sammensætter efter egne forretningsregler. DST's tal justeres derudover, fordi erhvervsuddannelsesområdet i Elevregistret sammenholdes med oplysninger fra andre uddannelsesområdet.

DST har således en række forretningsregler for behandlingen af data fra uddannelsessektoren. I denne sammenhæng er det relevant at nævne, at DST konsekvent har fastholdt oplysninger om fuldførte forløb, da vurderingen har været, at indberettede oplysninger om fuldførelse har høj kvalitet og gyldighed. Nye oplysninger om det samme forløb er derfor blevet afvist –fx hvis forløbet året efter er blevet indberettet som afbrudt eller igangværende.

I forbindelse med årets opdatering har DST imidlertid ændret politik og forretningsregler på EUD området, sådan at en 5 årig periode fra registret tages ud i dets totalitet, og erstattes af nye opdaterede data i deres totalitet. Den nye praksis skyldes, at erfaringer viser, at særligt på EUD området kan der forekomme rettelser i de administrative registreringer. Derudover skyldes det, at DST modtager lettere forbehandlede data fra STIL, hvor der også løbende (månedligt) foretages korrektioner bagudrettet baseret på (nye) opdaterede vurderinger af status for et forløb.

Praksis hos DST i forhold til fuldførte forløb har medført, at de løbende ændringer som STIL har foretaget på status på fuldførte forløb i 2021, ikke er blevet integreret i Elevregistret. Ændringerne i vurderingerne og registreringerne på disse forløb har derfor hobet sig op over tid med særlig betydning for afbrud og fuldførte i 2021, hvor op mod 5-6000 forløb ændrer status fra fuldført til afbrudt, som konsekvens af den nye praksis som DST har indført. Samlet er det DST's vurdering, at de nye opgørelser har højere kvalitet end de hidtidige.

STIL bemærker i øvrigt fire forhold med relevans for udviklingen i de historiske tal;

- Der er en 'sidste-års' effekt, hvor forrige tællingsår vil indeholde særligt store justeringer, da der vil være mange oplysninger om afgang på forløbsdele, der lige akkurat ikke når at komme med til skæringstidspunktet.
- Overgang væk fra det studieadministrative system EASY-A har betydet at alle skoler har skulle ændre IT-system og afleveringsmetode, og det kan have givet større usikkerhed om data i overgangsfasen.
- I 2023 lukkede det gamle studieadministrative system for praktikpladser, EASY-P, og institutionerne gik over til Praktikplads.dk, det kan bidrage til ekstra usikkerhed for tallene 2022 og frem.
- I 2024 har STIL gennemført et større projekt med at konsolidere kilder og tilpasse enkelte forretningsregler, dette forhold kan også have haft en mindre effekt på tidligere år.

1. Hidtidig praksis for opdatering:

DST har opdateret Elevregistret ved at indlægge opdaterede oplysninger om igangværende forløb. Fuldførte forløb er blevet stående uændret, mens afbrudte forløb ville kunne blive erstattet af fuldførte.

2. Ny praksis fra 2024:

DST sletter de seneste 5 års data i Elevregistret, og indsætter en ny 5 årig leverance i dets totalitet uden skelen til, om forløbene var fuldførte, afbrudte eller igangværende

Tabelunderstøttelse

De nedenstående tabeller 1-3 giver en oversigt over revisionerne af tidsserierne for afbrudte og fuldførte forløb på erhvervsuddannelser, som vil ske som en følge af den kommende opdatering af Elevregistret den 28. marts.

Hver række repræsenterer en version af de offentliggjorte tal, og hver kolonne viser et givent år på tværs af versionerne/udgivelserne af Elevregistret.

Revisioner i afbrudstal over tid:

Tabel 1: Afbrudstal over tid på tværs af versioner af Elevregistret

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Elev_2022	22.115	20.882	18.431	22.439	.	.
Elev_2023	21.200	19.257	16.874	22.351	21.844	
Elev_2024	21.282	20.850	22.969	23.199	20.946	21.466

Revisioner i fuldførelsestal over tid:

Tabel 2: Fuldførte forløb over tid på tværs af versioner af Elevregistret

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Elev_2022	77.646	76.408	85.432	75.719	.	.
Elev_2023	78.552	79.278	88.479	78.716	73.759	.
Elev_2024	78.613	78.524	83.460	77.053	76.069	77.522

Tabel 3: Fuldførte forløb over tid for hovedforløb - på tværs af versioner af Elevregistret

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Elev_2022	25.551	25.897	28.563	25.569	.	.
Elev_2023	25.605	26.253	28.997	27.221	24.687	.
Elev_2024	25.648	26.172	27.565	27.568	27.989	28.008

Med udgivelsen af Elevregistret for 2024 vil der ske en væsentlig opjustering af afbrudstallet for særligt 2021 og et næsten tilsvarende fald i antallet af fuldførte. I 2020 er der en tilsvarende tendens, men omfanget er noget mere begrænset. Tendensen er jævn på tværs af forløbsdele.

Fuldførelserne justeres på det overordnede niveau, på tværs af alle forløbsdele ikke i samme relative grad som afbrudstallene. Hvis man imidlertid specifikt borer ned i hovedforløbsdelene, så fremstår dog et lidt andet billede. Her er der tale om en væsentlig opjustering af sidste års fuldførelser på hovedforløb. (med 3.302 styk).

Det er almindeligt forekommende, at sidste års hovedforløbs-fuldførelser justeres op grundet udfordringerne med at få registreret de mest aktuelle forløbsafslutninger tidsnok til at de kommer med i årets tælling, men årets omfang af justeringer er i den høje ende.