

Dokumentation af dataindsamlingen til Elevregisteret 2016

Elevregistret

<i>Elevregistret</i>	Elevregistret er et forløbsregister, der er organiseret således, at man kan følge de uddannelsesprogrammer som den enkelte studerende har været indskrevet på i løbet af sin uddannelseskariere. Registret dækker uddannelseskariere fra 0. klasse til forskeruddannelser og omfatter studerende ved ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret. Siden 2007 er der endvidere oplysninger om private uddannelser, som er SU-berettigede. Formålet med elevregistret er at kunne belyse tilgangen til og afgangen fra det ordinære uddannelsessystem såvel som elevstrømmene i dette.
<i>Opdatering og rykkerprocedure</i>	Elevregistret opdateres en gang årlig. Hvis der er indberetningspligtige institutioner som ikke har indberettet som de skal har Danmarks Statistik følgende rykkerprocedure: Alle institutioner modtager op til 3 skrivelser på mail. Hvis nødvendigt bliver der herefter ringet til institutionen minimum to gange. Derudover kan der blive tale om en politianmeldelse.

I 2016 har Danmarks Statistik modtaget indberetninger fra alle indberetningspligtige institutioner, som vi har kendskab til.

Samarbejde med systemleverandører og kvalitetssikring

Kilderne til elevregistret er oplysninger fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer, som indsamles en gang årligt. Størstedelen af data indsamles som system- til - systemindberetninger. Der er dog enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter via web spørgeskemaer.

Danmarks Statistik har i samarbejde med systemleverandørerne udarbejdet krav til indberetningsformater, validering og fejlsøgninger.

Disse krav er i varierende grad indarbejdet af systemleverandørerne i de forskellige administrative IT-systemer, der anvendes på uddannelsesinstitutionerne, således at der ved indtastningerne og indberetningerne er foretaget en række grundlæggende konsistenskontroller. Dialogen med systemleverandørerne er en proces, som løbende vil forbedre datakvaliteten og mindske behovet for tidskrævende tilbageløb til institutionerne.

Tiltagene kan opsummeres i tre hovedkategorier:

1. Validering i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på et ensartet format på tværs af uddannelsesområder
3. Makrofejlsøgning inden indsendelse af data

<i>Validering</i>	Valideringerne i indtastningsøjeblikket sikrer, at der fx kun testes korrekte datoformater ind i det administrative system, eller at startdatoen på uddannelsen ikke ligger efter slutdatoen. Valideringerne kan være format- og validitetskontrol og relationstjek.
<i>Ensartet format</i>	Uddannelsesinstitutionerne indberetter på det format, som anvendes i registre hos Danmarks Statistik på tværs af uddannelsesområder fra grundskole til ph.d. Det er medvirkende til, at uddannelsesinstitutionerne kan genkende de data, Danmarks

Statistik efterfølgende producerer. Derudover er det med til at sikre et højt kvalitetsniveau, fordi det muliggør en fælles platform i forbindelse med bl.a. makrofejlsøgningen.

Fejlsøgning inden indsendelse

Makrofejlsøgningen, som foretages på en del af uddannelsesinstitutionerne inden data indsendes, består af en optælling på nogle prædefinerede kategorier ude på de enkelte institutioner. Optællingerne sammenholdes med tallene for seneste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det samt rette det, eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for den udvikling, der rent faktisk har fundet sted. Kategorierne i optællingerne er: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt.

Databehandling

Makrofejlsøgning

Når data modtages hos Danmarks Statistik, gennemløber data igen en omfattende kvalitetssikring. En af de vigtigste typer af fejltjek vedrører makrofejlsøgningen, som går ud på at søge efter de udsving, som nogle af institutionerne også er blevet bedt om at forholde sig til.

Danmarks Statistik gennemfører denne kontrol, uanset om institutionerne allerede har gjort det. Alle usandsynlige udsving på nøgleparametrene Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt kontrolleres på niveauet: uddannelse per institution. Det vil sige, at der kontrolleres for, om der fx er et usandsynligt udsving i bestandstallet for i år i forhold til året før på medicinstudiet på Københavns Universitet. Såfremt det er tilfældet, er der rettet henvendelse til universitetet for at få opklaret, om der er tale om en fejl, eller om der er tale om en faktisk udvikling på studiet.

Rykkerprocedure

Ligesom ved indberetningen er der besluttet en rykkerprocedure. Der foretages minimum 3 henvendelser til institutionen, hvis de ikke af sig selv besvarer de ønskede spørgsmål.

Mikrofejlsøgning

Mikrofejlsøgningen foretages i forlængelse af de mere overordnede kontroller, fordi fokus her i højere grad er på uhensigtsmæssigheder på enkelte records. Det kan fx være invalide uddannelseskoder for enkelte studerende på forskellige institutioner og uddannelser eller et relationstjek: fx om påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet.

Der foretages ligeledes et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at eleven ikke findes flere steder samtidigt.

Personnumre

Danmarks Statistik foretager ved hjælp af cpr-registret en kontrol af personnumrene. Hvis et personnummer er invalide forsøges det at rette det ved hjælp af navnet, hvis det er indberettet. Der er flest invalide personnumre blandt de seneste indberetninger. Det skyldes ikke at indberetningerne bliver dårligere, men at invalide personnumre med tiden rettes og at de fleste når at blive rettet inden uddannelsen afsluttes. Dette gælder især for mobile studerende på videregående uddannelser, hvor de studerende ofte indskrives inden de har fået tildelt et validt personnummer.

Grundskolerne

Generelt

Hovedparten af data fra grundskolerne bliver indberettet via elevadministrative systemer. De 2 største leverandører er KMD og IST som leverer data fra alle offentlige institutioner på grundskoleniveauet. Der findes også system-til-system løsninger på de andre typer af grundskoler, heriblandt fra Dansk Skoledata. Kvaliteten af de administrative data vurderes at være høj. Der skal dog tages det forbehold at ikke alle institutioner registrerer oplysninger i systemerne ens, hvorfor disse data fejlsøges på samme niveau som ikke administrative data. For de skoler der ikke har et system

indbefattet af en aftale, indberettes der via det offentliges digitale løsning virk.dk eller i excelark. Her ansås kvaliteten af data at være af god kvalitet.

Det har været mærkbart ved de seneste års dataindsamlinger, at der er sket en væsentlig forbedring af kvalitetssikringen og dataleverancen hos systemleverandørerne. Især har etableringen af en system-til-system løsning medført, at dataoverførslen er mere sikker end tidligere og dataindberetningen sker hurtigere.

<i>Koder</i>	Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for grundskoleområdet i løbet af denne tælling.
<i>Strukturelle ændringer</i>	I de senere år har der været foretaget en række større antal af strukturelle ændringer på folkeskolerne. Skoler er blevet sammenlagt, enten ved at to eller flere skoler er blevet omdannet til én stor, eller ved at administrationen samles på en af skolerne, som betegnes som hovedskolen, mens de andre bliver underafdelinger. Det betyder i begge tilfælde, at der kommer nye institutionskoder, hvilket dog ikke betyder at eleverne nødvendigvis har oplevet en ændring. Ligeledes kan det ses, at flere folkeskoler nu er omlagt således, at der er basisskoler og overbygningsskoler i en del kommuner.
<i>Klassespring</i>	<p>De fleste elever har et helt stringent skoleforløb. Man starter i 0.klasse og stiger et klassetrin hver sommer. Der er dog en del elever, som har et andet skoleforløb, da der kan ses et eller flere klassespring i deres skoleforløb. Det kan fx være, at man springer et år over eller går et klassetrin om, hvilket er det mest typiske. Det sker oftest i de små klasser. Elever som går i specialklasser eller modtagerklasser, er de elever som har flest klassespring og det kan dreje sig om flere end et klassetrin.</p> <p>Klassespring kan også skyldes en fejl i indberetningen. Det kan fx være store grupper af elever, som er flyttet fra 0. klasse til 10. klasse, hvilket kan ses ved en fejltastning af 01. Skoler, der har størst sandsynlighed for systematiske fejl udtages til tjek ved hjælp af et fejlsøgningsprogram. Disse fejl kan rettes ved en genindberetning, eller at eleverne bliver rykket til rette klassetrin maskinelt i Danmarks Statistik.</p>
<i>Førskolebørn</i>	Hvert år er der børn, som bliver indberettet som elever i 0. klasse med start efter 1. januar, og som starter i 0. klasse igen efter sommerferien. Disse elever bliver slettet, da det overvejende skyldes førskole-børn. Dvs. børn som overføres fra børnehave til skole i løbet af foråret og går i SFO indtil de skal starte i skole. Da det administrative elevsystem ikke har en kode for disse elever, bliver de indberettet som 0.klasses elever. Enkelte elever vil derfor fejlagtigt blive slettet. Antallet og uddannelseslængden er så kort for disse elever, at det skønnes mindre væsentligt end et for stort og forkert bidrag til antallet af reelle omgængere.
<i>Ungdomsskolerne</i>	Nogle ungdomsskoler angiver uddannelseskoderne ukorrekt i deres administrative elevsystem, for at de selv kan kende forskel på forskellige typer klasser. Derfor undersøges elevernes alder ift. den indberettede uddannelse. Er der mange elever med samme klassebetegnelse på en institution vil uddannelseskoden blive rettet til. Det drejer sig som regel om 10. classes elever.
<i>Specialskolerne</i>	Undervisningsministeriet har, på baggrund af nyere lovgivning der trådte i kraft 1. maj 2013, fastsat en minimumsnormering for, at skolen kan oprette et dagtilbud eller anbringelsessted. På grund af denne nye lovgivning har der været et større antal af disse skoler, som er blevet nedlagt i 2014 og 2015, end der almindeligvis har været registreret. Se mere om lovgivningen i BEK nr. 407 af 25/04/2013.

Denne gruppe af institutioner fylder næsten en sjettedel af samtlige institutioner på grundskoleområdet, men varetager kun undervisningen for få procent af eleverne. Det betyder, at der er forholdsvis få elever på hver skole og at der sjældent er ansat rent administrativt personale. Samtidig har flere af disse institutioner ikke et IT-administrativt system, som kan indberette til Danmarks Statistik og nogle skoler ejer ikke en computer. Princippet om at der skal indberettes elektronisk, er derfor i få

tilfælde blevet fraveget og indberetninger er blevet modtaget via telefon eller Excelark sendt med posten.

Gymnasier

Generelt Data fra de almene gymnasier bliver leveret til Danmarks Statistik via STIL. Der er derfor ikke blevet stillet krav fra Danmarks Statistik om at implementere valideringer mv. til den primære studieadministrative leverandør; LECTIO. Vurderingen er dog, at datakvaliteten er høj på dette område også. Det skal dog bemærkes, at indberetningen til Danmarks Statistik ikke indeholder navne på eleverne, hvorfor det ikke er muligt at gennemføre cpr-kontrol på indberetningen fra gymnasierne.

For de erhvervsgymnasiale uddannelser er der gradvist ved at ske en overgang fra det administrative elevsystem EASY til gymnasiesystemerne LECTIO og LUDUS. Danmarks Statistik vurderer, at datakvaliteten for leverancer fra LECTIO og LUDUS generelt er højere end tilsvarende fra EASY og prioriterer ved dobbeltindberetninger generelt førstnævnte over sidstnævnte. Den igangværende overgang imellem administrativt elevsystem for flere af de skoler, som udbyder erhvervsgymnasiale uddannelser, vurderes at ville fortsætte henover de næste par år.

Koder Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for gymnasieområdet i løbet af denne tælling.

Erhvervsgymnasier De indberetninger der modtages af Danmarks Statistik fra EASY vedr. de erhvervsgymnasiale uddannelser, indeholder ikke oplysninger om klassetrin. Det er en oplysning Danmarks Statistik fastslår ud fra oplysninger om uddannelsens starttidspunkt.

Team Danmark og HF-Søfart For HF-Søfart og Team Danmark elever gælder det, at deres uddannelse bliver forlænget med et år. I den samlede indberetning fra STIL fremgår det ekstra år som et selvstændigt klassetrin. I elevregisteret vil disse elever dog fremgå med et afsluttende år, der strækker sig over 2 tællingsperioder. Det vil sige at henholdsvis 2. og 3. år først opdateres efter 2 år, med mindre eleven afbryder forløbet inden da.

Erhvervsuddannelser

Generelt Erhvervsuddannelserne indberettes primært gennem det studieadministrative system EASY. Nogle institutioner indberetter dog via manuel udfyldning af regneark gennem Virk. EASY som administrativt system benyttes også blandt andet til at indberette studerende til den såkaldte taxameterordning. Det må derfor forventes, at data fra EASY er af en forholdsvis høj kvalitet. Det skal dog også med, at institutionerne kan have svært ved selv at tjekke deres indberetning i EASY, hvilket naturligvis kan være en ulempe.

Erhvervsuddannelsesområdet er derudover meget påvirket af konjunkturudsving og derfor kan niveauet på de enkelte uddannelser og institutioner variere kraftigt fra år til år. Samtidig er det et område med relativt komplicerede studieføløb, hvor man ser en kombination af indgangs- og hovedforløb og praktikvej, skolevej og skolepraktikvej. Det er også et område med mange forskellige uddannelser, hvor tilhørsforholdet til institutionerne til tider kan være uklare – på hvilken afdeling går den enkelte elev i løbet af sin uddannelse? Danmarks Statistik har derfor som en ekstra kontrol og på grund af enkelte mangler i EASY modtaget et totaludtræk fra STIL, der dækker en 5-årig periode.

Den samlede konklusion er derfor, at datakvaliteten på erhvervsuddannelsesområdet generelt er mere usikker end på andre områder.

Koder Erhvervsuddannelser indberettes i EASY på de såkaldte CØSA-koder. Når der kommer nye erhvervsuddannelser, tildeler Undervisningsministeriet en CØSA-kode til

uddannelsen. Denne nye kode meddeles til Danmarks Statistik, som tildeler den en uddannelseskode. Der har dog i år ikke været nye uddannelser på erhvervsuddannelsesområdet.

Nogle uddannelser er blevet lagt sammen pr. 1. august 2015. Det drejer sig om:

- Landbrugets lederuddannelse (2492), der er blevet lagt under Landbrugsuddannelsen (4160)
- Produktionsgartner (4152) og væksthushgartner (4626), der er blevet lagt under gartner (3270)

EUD-reformen 1. august 2015 trådte en reform af erhvervsuddannelserne i kraft. Det har betydet ændringer i uddannelsesforløbene. Indgangsforløbet, der tidligere var en samlet størrelse og varede et helt år, er nu blevet opdelt i to. Indgangsforløb 1 består af fire linjer og er kun for elever, der er gået ud af 9. eller 10. klasse for mindre end et år siden. Øvrige elever begynder på indgangsforløb 2 (bortset fra elever over 25 år med relevant erhvervs erfaring, der kan gå direkte til hovedforløbet). Inden man begynder på indgangsforløb 2, skal man desuden have valgt den konkrete erhvervsuddannelse, som man vil gå på.

I Danmarks Statistiks uddannelsesgruppering er indgangsforløb 1 niveaumæssigt placeret som et indgangsforløb, mens indgangsforløb 2 langt overvejende er placeret sammen med hovedforløbene, idet disse tilhører en konkret uddannelse. Dette betyder, at der i Statistikbanken kan ses et kraftigt fald i tilgangen og bestanden på indgangsforløbet i 2015 og 2016, mens der i tilgang og bestanden på hovedforløbet er en kraftig stigning.

EUX EUX blev ikke indberettet i 2015, men i år har Danmarks Statistik foretaget opretning med tilbagevirkende kraft, så EUX-uddannelserne også er med i Elevregistret.

Lokomotivføreruddannelsen Der er konstateret en fejl i indberetningen for lokomotivføreruddannelsen (5215) på NEXT Uddannelse København, Taastrup (169405). Institutionen havde ikke indberettet fuldførte og afbrudte på uddannelsen i tællingsåret og derfor er bestandstallet for 2016 heller ikke korrekt.

Korte og mellemlange videregående uddannelser

Generelt Korte og mellemlange videregående uddannelser indberettes nu hovedsageligt gennem det studieadministrative system SIS. Enkelte institutioner benytter dog EASY, mens andre indberetter manuelt via Virk.

Den studieadministrative leverandør SIS fra Uddannelsesministeriet har leveret et 'indberetningssetup', der gør det muligt ude på de enkelte institutioner at kontrollere udsving i tallene fra år til år, inden data indsendes til Danmarks Statistik. Dette tiltag har udgjort en stor administrativ lettelse, mindsket behovet for kontakt med institutionerne og løftet kvaliteten af data. Erhvervsakademierne er nu også overgået til SIS, hvilket vil betyde, at også disse institutioners indberetning kommer til at drage nytte af disse fordele.

Institutionerne har ligesom tidligere år indsendt en kommenteret udsvingskontrol sammen med indberetningen. Alle institutioner med videregående uddannelser har indsendt de ønskede rapporter. Det betyder, at institutionerne inden indsendelse af data til Danmarks Statistik kontrollerer og kommenterer data. Hvis der er udsving i udviklingen af de summerede tal på en uddannelse, så kan man ude på institutionen tage det i opløbet og få det rettet inden indsendelse af data til Danmarks Statistik. Alternativt, hvis udsvinget er begrundet i en faktuel udvikling, så kan man kommentere uddannelsen, så institutionen ikke senere kontaktes af Danmarks Statistik. Til de institutioner der ikke har en systemstøttet indberetning, er der fremsendt rapporter med oversigter over udsving i uddannelsesetal og rettelser foretaget af Danmarks Statistik.

Koder Den Danske Scenekunstscole (101518) er en nyoprettet institution, hvor alle danske statslige og statsligt støttede scenekunstscoleinstitutioner på videregående niveau er blevet samlet. Som et resultat af denne samling er scenekunstsduddannelserne blevet lavet grundlæggende om. Derfor har scenekunstsduddannelserne fået nye uddannelseskoder. I en overgangsperiode går der både studerende på den gamle og nye studieordning og Den Danske Scenekunstscole indberetter derfor i år og de næste år studerende på både de gamle og nye uddannelser.

Der er desuden blevet oprettet nye koder for de uddannelser, som Danmarks Statistik er blevet orienterede om fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

En del uddannelser har derudover fået nye afsluttende uddannelseskoder, der afspejler specialiseringer på uddannelserne. En oversigt over disse uddannelser kan ses her: <http://www.dst.dk/ext/8085448651/0/uddannelse/Audd-til-specialiseringer--xlsx>

Dette er dog desværre endnu ikke blevet fuldt implementeret i alle institutioners indberetning, og nogle institutioner har derfor indberettet på de gamle afsluttende uddannelseskoder. For nogle institutioners vedkommende hænger dette sammen med det nedenfor omtalte skift af studieadministrativt system, hvilket har besværliggjort deres indberetning.

*Erhvervsakademierne
– fra EASY til SIS*

Erhvervsakademierne er i øjeblikket i gang med at skifte studieadministrativt system fra EASY til SIS. De fleste af erhvervsakademierne skiftede system undervejs i årets tællingsperiode. Det drejer sig om Københavns Erhvervsakademi, Copenhagen Business Academy, Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi SydVest, Erhvervsakademiet Lillebælt, IBA Erhvervsakademi Kolding, Erhvervsakademi MidtVest og Erhvervsakademi Dania. Erhvervsakademiernes indberetning kommer derfor fra nu af til at foregå på samme måde som de øvrige institutioner, der udbyder videregående uddannelser.

Danmarks Statistik bad disse institutioner om at indberette via begge studieadministrative systemer for at sikre sig, at alle studerende registreret i tællingsperioden blev indberettet. Erhvervsakademiet Lillebælt og Copenhagen Business Academy havde dog ikke længere adgang til EASY på indberetningstidspunktet og har derfor kun indberettet via SIS. Desuden havde Erhvervsakademi Aarhus som det eneste erhvervsakademi ikke skiftet til SIS endnu ved fristen for indberetning og har derfor kun indberettet via EASY.

Indberetningerne fra de to systemer er blevet kørt sammen hos Danmarks Statistik. Når en studerende både er blevet indberettet via EASY og SIS, er det som hovedregel SIS-recorden, der er blevet overført til Elevregistret. Institutionerne har fået tilsendt tal både for henholdsvis EASY- og SIS-indberetningen og for samlingen af data, hvor de er blevet bedt om at kommentere på udsving og gøre opmærksom på, hvis de ikke kunne genkende tallene. Alle institutionerne har godkendt de samlede tal. På trods af dette kan det dog stadig ikke udelukkes, at data kan være påvirket af skiftet i studieadministrativt system.

Fra næste år vil fejlsøgningen på erhvervsakademierne foregå på samme måde som med professionshøjskolerne, der foretager udsvingskontrol, inden data sendes til Danmarks Statistik og sender et kommenteret kontrolark sammen med indberetningen. Dette kunne ikke lade sig gøre, da institutionerne benyttede EASY og det forventes, at dette vil gøre fejlsøgningsprocessen mere effektiv og mindske sandsynligheden for fejl i erhvervsakademiernes indberetning.

*Øvrige skift af
studieadministrative
systemer*

Professionshøjskolen VIA University College har på en del af deres uddannelser skiftet studieadministrativt system fra STADS til SIS. Det har vist sig, at dette skift har resulteret i, at udenlandske studerende, der begyndte som udvekslingsstuderende og senere er blevet fuldtidsstuderende, ikke er blevet indberettet korrekt til Danmarks Statistik. Problemet er rettet op manuelt, men det kan ikke udelukkes, at data fra institutionen stadig er påvirket af skiftet.

Hæren Hærens og flyvevåbnets officersuddannelser er blevet ændret, således at den første del af uddannelsen nu tages på en sergentskole. Det betyder at Hærens Officersskole og Flyvevåbnets Officersskole ikke havde tilgang til uddannelserne i 2014 og 2015. Danmarks Statistik modtager ikke indberetninger fra institutionerne der står for sergentuddannelserne, hvorfor uddannelseslængden på disse officersuddannelser fremover vil fremstå, som om de er taget på kortere tid.

Kunstneriske uddannelser Registreringerne af studerende fra uddannelsesinstitutionerne under Kulturministeriet er ikke helt på det ønskede kvalitetsniveau. Det skyldes dels at indberetningerne kan forbedres, og dels at studieformen på de kunstneriske uddannelser ikke helt passer ind i formen for, hvordan det data behandles, når de lægges i Elevregisteret. Fx kan man på konservatorierne godt læse to uddannelser samtidigt, men kun én vil blive registeret i Elevregisteret. Der er startet et samarbejde mellem Kulturministeriet og Danmarks Statistik for at forbedre kvaliteten af indberetningerne til Elevregisteret, samt at reducere indberetningsbyrden, således at uddannelsesinstitutionerne fremover kun skal indberette et sted.

Vestervig Kirkemusikskole Der er konstateret en fejl i indberetningen for Vestervig Kirkemusikskole (785401). Institutionen havde ikke indberettet fuldførte i tællingsåret og derfor er bestandstallet for 2016 heller ikke korrekt. Det drejer sig samlet om 7 studerende, der står som igangværende, selv om de har færdiggjort deres uddannelse. På trods af gentagne forsøg på at få tilsendt en ny indberetning fra institutionen, lykkedes dette ikke inden færdiggørelsen af elevregisteret.

Politiskolen Der er en vis usikkerhed om tallene for fuldførte på Politiskolen (153404), idet disse ikke er blevet oplyst, og Danmarks Statistik derfor selv har måttet sætte fuldførelsesdatoer efter den normerede studietid. Data fra institutionen skal altså benyttes med forsigtighed.

Desuden har institutionen haft ekstra optag i 2016 i forhold til tidligere år. Antallet af påbegyndte er derfor højere end tidligere.

Universiteter

Generelt På området for lange videregående uddannelser er den primære udbyder af studieadministrative systemer, STADS, som ejes af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og universiteterne. STADS udvikles og vedligeholdes i tæt samarbejde med UNI-IT. Følgende kontroller er implementeret:

1. Validering af formatet i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på format der ligger tæt på Danmarks Statistiks
3. Makrokontrol af udsving fra år til år på: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt – direkte ude på de enkelte institutioner.
4. Indberetning fra hovedinstitutionerne
5. Kobling til Uddannelsesregistret og Institutionsregistret ved formatkontrol
6. Hjælpefunktioner i STADS til relationskontrol, makrokontrol og formatkontrol

Efterbehandlingen af data hos Danmarks Statistik har, som en konsekvens af de implementerede kontroller mv., været væsentligt reduceret i forhold til tidligere år. Tiltagene udgør en stor administrativ lettelse, mindsker behovet for kontakt med institutionerne og løfter kvaliteten af data. Flere uddannelsesinstitutioner, blandt andet de kunstneriske uddannelsesinstitutioner, er ved at implementere brugen af STADS.

Koder I 2015 blev der foretaget en større oprydning i de uddannelseskoder, som universiteterne anvender ved indberetning til Danmarks Statistik. Dette betyder i praksis, at der på mange uddannelser vil være tale om et egentligt databrud. Det vil være nødven-

dig at sammenholde de gamle koder med de nye som der er indberettet på fra 2015.
For kodebro mellem uddannelserne:

[Dokumentation af oprydning i DST's uddannelses-koder](#)

[Oprydning i uddannelsesregistret, kodebroer](#)

Ph.d.-uddannelserne

Generelt Universiteterne indberetter årligt oplysninger vedrørende studerende, som har været indskrevet på ph.d.-uddannelsen eller som har fået en ph.d.-afhandling vurderet på universitetet.

Koder Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for ph.d.-området i løbet af dette års tælling, men teksterne til de anvendte koder er blevet revideret, således at de er mere dækkende.

Vær opmærksom på, at uddannelsesoplysningen udelukkende fordeles på 6 Uddannelseskoder:

1. Naturvidenskab
2. Teknisk videnskab
3. Sundhedsvidenskab
4. Jordbrugs- og Veterinærvidenskab
5. Samfundsvidenskab, Juridisk
6. Humaniora, Teologi

Kadence for opdatering i Elevregistret Dataindsamlingen på ph.d.-området følger kalenderåret og i takt med at færdiggørelsen af Elevregistret er blevet rykket frem, kan data derfor ikke længere ligge klar samtidig med data på de øvrige uddannelsesområder. Elevregistret 2016 er således opdateret med oplysninger på ph.d.-området fra 2015.

Behandling af 4+4 og 3+5 Bemærk, at den såkaldte 4+4 eller 3+5 ordning medfører et periodiseringsproblem, idet den studerende starter som ph.d.-studerende ca. 1 år inde i kandidatuddannelsen. Personen er altså samtidig skrevet op på kandidatuddannelsen, som afsluttes et stykke inde i ph.d.-uddannelsen. De to uddannelser vil derfor være overlappende en del af vejen.

På variabelen UFORM kan man se, at der er tale om en studerende, der følger 4+4 eller 3+5-ordningen og der således kan være en registrering mere i Elevregisteret på personen, nemlig for kandidatuddannelsen. I elev3 flyttes påbegyndelsestidspunktet på ph.d.-uddannelsen til afgangstidspunktet for kandidatuddannelsen, således at der ikke er overlap.

Hvis begge er igangværende – hvad der er nogle få der er - vil kandidatuddannelsen blive liggende i elev3 og ph.d.-uddannelsen vil blive slettet.