

Notat om skoletællingen fra 2008 og frem

I perioden fra 2008 og fremefter har valideringen og kvalitetssikringen af grundskolernes indberetninger til Elevregistret været håndteret efter forskellige procedurer hvert år.

Årsagen til at forskellige procedurer har været anvendt, skyldes at DSt for hvert år har fundet nye løsninger for, hvordan valideringen og kvalitetssikringen har kunnet skabe det bedst mulige resultat i det offentliggjorte Elevregister.

Konsekvensen ved dette er, at man i Elevregistret kan finde spor af denne forskelligartede behandling af grundskoleindberetningerne i årene 2008 og frem til nu; hvor forklaringen på databrud vedrørende bestemte variable af større eller mindre karakter udelukkende kan begrundes med ændrede validerings- og kvalitetssikringsprocedurer fra år til år.

2008:

Til dannelsen af uddannelseskoder på enkeltrecords i Elevregistret (UDD og AUDD) anvendes den indberettede variabel "KL2". Variablen angiver den enkelte elevs klassetrin.

Definitionen af denne variabel har ikke været klokkeklar. Det vides således ikke med sikkerhed om de indberettende skoler har indberettet variabelen som det personlige/faglige klassetrin, som er knyttet til den enkelte elev, eller om variabelen er indberettet som det klassetrin, som er gældende for den klasse den enkelte elev fysisk er tilknyttet.

Valideringen og kvalitetssikringen er foregået på individniveau, hvor enkeltrecords er matchet op imod foregående års version af Elevregistret, og manuelt fejrettet med henblik på at skabe stringente uddannelseskarrierer i registret over tid.

2009:

For at nedbringe mængden af manuelt arbejde i produktionen, og samtidig skabe en mere systematisk, og dermed mindre adhoc-baseret valideringsprocedure, er en række af de manuelle fejlretningsprocesser sat i system og lagt ind i et automatisk fejlretningsprogram.

Den automatiske fejlretning sikrer en ensartet og konsekvent håndtering af udvalgte fejltypen ud fra en række foruddefinerede kriterier, og retter i høj grad de indberettede klassetrin ind, så Elevregistrets uddannelseskarrierer bliver stringente, og antallet af klassespring fra år til år minimeres.

Det automatiske fejlretningsprogram anvender den indberettede variabel "KL2" til at klassetrinsplacere eleverne.

2010:

Fortsat anvendelse af det automatiske fejlretningsprogram.

DSt er blevet bekendt med, at de to største systemleverandører på grundskoleområdet (KMD Elev og TEA Tabulex) kan levere særskilte variable for hhv. klassens klassetrin ("KL2") og elevens personlige/faglige niveau ("Niv2"). Øvrige systemleverandører og indberetningsformer opererer ikke med denne skelnen.

For indberetningerne fra de to nævnte systemleverandører er variabelen "Niv2" taget i anvendelse til at fastsætte elevens personlige/faglige niveau, da den angiver en mere præcis klassetrinsplacering end tilfældet er med "KL2". For øvrige indberetningskilder anvendes stadig variabelen "KL2".

Det automatiske fejlretningsprogram køres på alle indberetninger, uanset indberetningskilde.

2011:

Efter dialog med systemleverandørerne KMD Elev og TEA Tabulex erfarer DSt at variabelen "Niv2" giver et så retvisende billede af virkeligheden, at den ikke er nødvendig at manipulere i det automatiske fejlretningsprogram, som har til hensigt at rette mistænkelige fejlindberetninger ind, så årets indberetninger ligger i forlængelse af seneste version af Elevregistret.

I årets validering og kvalitetssikring holdes indberetninger fra de to systemleverandører uden for det automatiske fejlretningsprogram hvad angår rettelser af klassetrinsplacering.

Der udføres dog stadig enkelte adhoc fejlrettelser.

Konsekvensen ved den ændrede praksis i håndteringen af indberetninger fra KMD Elev og TEA Tabulex bliver, at de hidtidige rettelser af klassetrinsplaceringen, som via det automatiske fejlretningsprogram er blevet rettet ind i forhold til tidligere indberetninger til Elevregistret, ikke længere udføres for de pågældende indberetningskilder. Dette betyder at der i 2011 accepteres godt 8.000 klassespring på enkeltrecords, som tidligere ville være blevet friseret til stringente uddannelsesforløb.

En del af disse klassespring er resultat af de tidligere års rettelser, og er således ikke udtryk for faktiske klassespring. Antallet af klassespring vil derfor i de kommende år falde, og være udtryk for de faktiske klassespring, som forekommer. Herved vil der blive god overensstemmelse mellem elevregisteret og den virkelighed som opleves på den enkelte skole.

2012 og frem:

DSt har været i dialog med alle systemleverandører på grundskoleområdet (KMD Elev, TEA Tabulex, De frie skolers EDB-Brugs, Dansk Skoledata og Virk.dk).

DSt har standardiseret indberetningsformatet, leveret en detaljeret kravspecifikation for de ønskede data, samt en udførlig beskrivelse af de valideringer, som data skal igennem inden de leveres til DSt.

Endvidere vil systemleverandørerne udvikle simple kontroloversigter, som skal give de indberettende skoler et bedre overblik over hvilke oplysninger de indberetter med henblik på at rette fejl allerede inden de afsendes til DSt.

Hele ideen med dette tiltag er at flytte den væsentligste validering og kvalitetssikring af data ud på de indberettende skoler, der kender eleverne. Dermed sikres, at data der kommer ind til DSt er i en sådan kvalitet, at det automatiske fejlretningsprogram bliver overflødig.

DSts arbejde med validering og kvalitetssikring vil derfor fremover hvile på følgende hovedaktiviteter:

- 1) Validering af data ved kilden, hvor kendskabet til klasser og elever er til stede
- 2) Gennemgang af indberettede data for at finde systematiske fejl, der kan rettes ved etablering af valideringstjek i skolernes studieadministrative systemer
- 3) Løbende dialog med systemleverandørerne om den leverede datakvalitet og udarbejdelse af forslag til forbedringer i den validering, som kan gennemføres i de studieadministrative systemer.
- 4) Offentliggørelse af elevregisteret på institutionsniveau, således at skolerne kan se sig selv i Databanktabeller.