

Kvalitetsdeklaration af Elevregistret 2013

Danmarks Statistik har i samarbejde med systemleverandørerne de seneste år arbejdet for at forbedre kvaliteten af de uddannelsesdata, der indberettes til Danmarks Statistiks Elevregister. Der er blevet udarbejdet klare krav til indberetningsformater, validering og fejlsøgninger. Disse krav er i varierende grad indarbejdet af systemleverandørerne i de forskellige administrative IT-systemer, der anvendes på uddannelsesinstitutionerne, således at der ved indtastningerne og indberetningerne er foretaget en række grundlæggende konsistenskontroller. Dialogen med systemleverandørerne er en løbende proces, som løbende vil forbedre datakvaliteten og mindske behovet for tidskrævende tilbageløb til institutionerne.

Tiltagene kan opsummeres i tre hovedkategorier:

1. Validering i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på et ensartet format på tværs af uddannelsesområder
3. Makrofejlsøgning inden indsendelse af data

<i>Validering</i>	Valideringerne i indtastningsøjeblikket sikrer, at der fx kun testes korrekte datoformater ind i det administrative system, eller at startdatoen på uddannelsen ikke ligger efter slutdatoen. Valideringerne kan være format- og validitetskontrol og relationstjek.
<i>Ensartet format</i>	Danmarks Statistik har bedt systemleverandørerne om, at uddannelsesinstitutionerne indberetter på det format, som anvendes i registrene hos Danmarks Statistik på tværs af uddannelsesområder fra grundskole til ph.d. Det er medvirkende til, at uddannelsesinstitutionerne kan genkende de data, Danmarks Statistik efterfølgende producerer. Derudover er det med til at sikre et højt kvalitetsniveau, fordi det muliggør en fælles platform i forbindelse med bl.a. makrofejlsøgningen.
<i>Fejlsøgning inden indsendelse</i>	Makrofejlsøgningen, som foretages på institutionen inden data indsendes, består i en optælling på nogle prædefinerede kategorier ude på de enkelte institutioner. Optællingerne sammenholdes med tallene for seneste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det samt rette det, eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for den udvikling, der rent faktisk har fundet sted. Kategorierne i optællingerne er: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt.
<i>Finpudsninger</i>	Der skete store fremskridt i forhold til at implementere nye kvalitetskontroller i 2013. Overordnet er der i årets løb sket en del finpudsning af de programmer og arbejdsmetoder, der blev implementeret i samarbejde med systemleverandører, uddannelsesinstitutioner og ministerier.
<i>Grundskolen</i>	På grundskoleområdet har alle systemleverandørerne deltaget aktivt i udviklingsarbejdet. Det drejer sig om følgende leverandører: De Frie Skolers EDB brugs, Dansk Skoledata, KMD og TEA Tabulex. Danmarks Statistik har været i dialog med forskellige systemudbydere om mulige forbedringer på baggrund af de tiltag, der blev gennemført året før.

I 2013 er der blevet arbejdet med ændrede metoder til udtræk, så der fx ikke meldes om et utilsigtet højt antal afbrudte elever, hvilket kan ske ved dannelse af nye klasser efter skolestart. Der er lokaliseret nogle u hensigtsmæssigheder i nogle af indberetningssystemerne som systemleverandørerne vil forbedre.

Ligeledes har Danmarks Statistisk givet en tilbagemelding til systemleverandørerne, hvor der har tegnet sig et mønster, der kunne tyde på, at det kunne være ønskeligt med forbedringer i brugervejledningerne som skolerne bruger i forbindelse med

indberetningen af data. Skolerne skulle derved gerne slippe for at genindberette på grund af mangelfuld indberetning i første forsøg, hvilket vil formindske indberetningsbyrden.

<i>Almene gymnasier</i>	Data fra de almene gymnasier bliver leveret til Danmarks Statistik via UNI-C. Der er derfor ikke blevet stillet krav fra Danmarks Statistik om at implementere valideringer mv. til den primære studieadministrative leverandør; LECTIO. Vurderingen er dog, at datakvaliteten er høj på dette område også. Indberetningen til DST indeholder dog ikke navne på eleverne, og derfor er det ikke muligt at gennemføre cpr-kontrol på indberetningen fra gymnasierne.
<i>Erhvervsgymnasier</i>	Enkelte erhvervsgymnasier er begyndt at benytte LECTIO elevadministrations-systemet. Det betyder at indberetningen gradvist vil flytte sig fra EASY til UNI-Cs Agym indberetning fremover, idet det forventes at flere institutioner i løbet af de næste år vil gå over til LECTIO.
<i>Erhvervsuddannelser og korte videregående uddannelser</i>	Områderne for erhvervsgymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, korte videregående uddannelser og erhvervsakademiuddannelser dækkes primært af det studieadministrative system EASY. Der pågår en dialog mellem systemejer (UNI-C, Undervisningsministeriet) og Danmarks Statistik om udviklingen af en forbedret datakontrol. Danmarks Statistik har - på grund af mindre mangler i indberetningen fra EASY systemet - tidligere, hvert år, modtaget et totaludtræk fra UNI-C, der dækkede en 5-årig periode. UNI-C har ikke kunnet prioritere at levere dette udtræk i år, hvorfor Elevregistret må forventes at have enkelte mangler (lidt for få fuldførte og afbrudte) på EUD området.
<i>Mellemlange videregående uddannelser</i>	<p>På området for mellemlange videregående uddannelser blev der i 2012 implementeret flere kvalitetskontroller; validering af formatet, indberetning tæt på Danmarks Statistiks format, makrokontrol af udsving fra år til år, samt at hovedinstitutionerne på professionshøjskolerne står for den samlede indberetning fra alle afdelingerne.</p> <p>Den studieadministrative leverandør SIS fra Uddannelsesministeriet har leveret et 'indberetningsset-up', der gør det muligt, ude på de enkelte institutioner, at kontrollere udsving i tallene fra år til år, inden data indsendes til Danmarks Statistik. Disse tiltag har udgjort en stor administrativ lettelse, mindsket behovet for kontakt med institutionerne og løftet kvaliteten af data.</p>
<i>Lange videregående uddannelser</i>	<p>På området for lange videregående uddannelser er den primære udbyder af studieadministrative systemer, STADS, som ejes af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og universiteterne og udvikles og vedligeholdes i tæt samarbejde med UNI-IT og CGI. Følgende kontroller er implementeret:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Validering af formatet i indtastningsøjeblikket2. Indberetning på format der ligger tæt på Danmarks Statistiks3. Makrokontrol af udsving fra sidste år til i år på: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt - direkte ude på de enkelte institutioner.4. Indberetning fra hovedskoler5. Kobling til Uddannelsesregistret og Institutionsregistret ved formatkontrol6. Hjælpefunktioner i STADS til relationskontrol, makrokontrol og formatkontrol

Efterbehandlingen af data hos Danmarks Statistik har, som en konsekvens af de implementerede kontroller mv., været væsentligt reduceret i forhold til tidligere år. Samtidig vurderes det, at kvaliteten er løftet en smule, og at det vil være tendensen fremover. Tiltagene udgør en stor administrativ lettelse, mindsker behovet for kontakt med institutionerne og løfter kvaliteten af data.

Indberetning

<i>Alle institutioner har indberettet</i>	Alle indberetningspligtige institutioner har indberettet i år. Antallet af elever, som er bortfaldet, er derfor ubetydeligt.
<i>Bortfald af institutioner</i>	En del af de institutioner der forventes at indberette ved tællingens start, bliver i løbet af indberetningsperioden klassificeret som ikke-indberetningspligtige. Det sker fx for hospitalsskoler, hvor elever indberettes af deres almindelige skole, arrestanstalter og bosteder for unge uden undervisning. Andre institutioner er nedlagt eller sammenlagt under et nyt institutionsnummer og derfor bortfaldet.
<i>Rykkerprocedure</i>	Det er langt fra alle som indberetter af sig selv efter første skrivelse. Danmarks Statistik har derfor oprettet følgende rykkerprocedure: Alle institutioner modtager 3 skrivelser enten på mail eller med postbud. Derefter bliver der ringet til institutionen minimum to gange. Derudover kan der blive tale om en politianmeldelse, hvilket dog ikke har været nødvendigt i år.
<i>Færre rykkere</i>	Der har været særligt fokus på rykning af indberettere de sidste to år. Dette har blandt andet medført en ændring af de breve som sendes ud til indberetterne. Tiltaget har medført en betydelig nedgang i antallet af indberettere, der skal rykkes, både i antallet af 1. rykkere, 2. rykkere og telefonisk rykning. Fx er der på grundskoleområdet på to år sket et fald på mere end 50 pct. og på erhvervsområdet var det i år ikke nødvendigt at telefonrykke nogen.

Databehandling

<i>Makrofejlsøgning</i>	<p>Når data modtages hos Danmarks Statistik, gennemløber data igen en omfattende kvalitetssikring. En af de vigtigste typer af fejltjek vedrører makrofejlsøgningen, som går ud på at søge efter de udsving, som nogle af institutionerne også er blevet bedt om at forholde sig til.</p> <p>Danmarks Statistik gennemfører denne kontrol, uanset om institutionerne allerede har gjort det. Alle usandsynlige udsving på nøgleparametrene Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt kontrolleres på niveauet: uddannelse per institution. Det vil sige, at der kontrolleres for, om der fx er et usandsynligt udsving i bestandstallet for i år i forhold til året før på sociologistudiet på Aalborg Universitet. Såfremt det er tilfældet, er der rettet henvendelse til universitetet for at få opklaret, om der er tale om en fejl, eller om der er tale om en faktisk udvikling på studiet.</p>
<i>Rykkerprocedure</i>	Ligesom ved indberetningen er der besluttet en rykkerprocedure. Der foretages minimum 3 henvendelser til institutionen, hvis de ikke af sig selv besvarer de ønskede spørgsmål.
<i>Mikrofejlsøgning</i>	<p>Mikrofejlsøgningen foretages i forlængelse af de mere overordnede kontroller, fordi fokus her i højere grad er på uhensigtsmæssigheder på enkelte records. Det kan være invalide uddannelseskoder for enkelte studerende på forskellige institutioner og uddannelser eller et relationstjek: fx om påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet.</p> <p>Der er ligeledes fortaget et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at eleven ikke findes flere steder samtidigt. Datoen for start på elevens nye institution vil som regel være den, som styrer rettelsen.</p>
<i>Bortfald af elever</i>	Det sker, at institutionerne ikke får opdateret alle deres elever. Det kan være en forglemmelse, hvilket især sker, når enkelte elever skifter institution. Eller det kan være store grupper af elever der forsvinder, hvilket også i år især har skyldtes det

store antal af skolesammenlægninger på folkeskoleområdet. Eleverne her er blevet efterlyst, og der er foretaget en genindberetning.

Grundskolerne

- Generelt* Det har været mærkbart ved dette års dataindsamling, at der er sket en væsentlig forbedring af kvalitetssikringen og dataleverancen hos systemleverandørerne. Især har etableringen af en system-til-system løsning medført, at dataoverførslen er sikrere end tidligere, og dataindberetningen sker hurtigere.
- Koder* Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for grundskoleområdet i løbet af denne tælling. Men det kan bemærkes, at der tidligere er sket en ændring på børnehaveklasseniveau. Fra 2011 registreres dette klassetrin på koden 1120 og børnehaveklassen er samtidig flyttet et forspalteniveau op, så det nu ligger i hovedgruppe 10 mod tidligere 05. Navnet blev samtidigt skiftet fra børnehaveklasse til 0. klasse.
- Strukturelle ændringer* Igen i år har der været et større antal af strukturelle ændringer på folkeskolerne. Skoler er blevet sammenlagt, enten ved at to eller flere skoler er blevet omdannet til en stor, eller ved at administrationen samles på en af skolerne, som betegnes som hovedskolen, mens de andre bliver underafdelinger. Det betyder i begge tilfælde, at der kommer nye institutionskoder. Ligeledes kan det ses at flere folkeskoler nu er omlagt, således at der er basisskoler og overbygningsskoler i en del kommuner.
- Klassespring* De fleste elever har et helt stringent skoleforløb. Man starter i 0.klasse og stiger et klassetrin hver sommer. Der er dog en del elever som har et andet skoleforløb, da der kan ses et eller flere klassespring i deres skoleforløb. Det kan fx være, at man går et klassetrin om eller springer et over, hvilket er det mest typiske. Det sker oftest i de små klasser. Elever som går i specialklasser eller modtagerklasser, er de elever som har flest klassespring, og det kan dreje sig om flere end et klassetrin.
- Klassespring kan også skyldes en fejl i indberetningen, og der fejlsøges derfor for systematiske fejlindberetninger. Det kan fx være store grupper af elever, som er flyttet fra 0. klasse til 10. klasse, hvilket kan ses ved en fejltastning af 01. Enten rettes fejlen ved en genindberetning, og ellers bliver eleverne rykket til rette klassetrin maskinelt i Danmarks Statistik.
- Specialskolerne* Det har oftest været specialskolerne, som ikke har fået indberettet. Der har derfor været et særligt fokus på denne gruppe for at finde ud af, hvad der skal til for at de får indberettet. Som skrevet er det lykkedes – alle institutioner har indberettet i år.
- Undervisningsministeriet har, på baggrund af ny lovgivning, der trådte i kraft 1. maj 2013, fastsat en minimumsnormering før skolen kan oprette et dagtilbud eller anbringelsessted. På grund af denne nye lovgivning har der været et større antal af disse skoler, som er blevet nedlagt end det almindeligvis har været registreret. Se mere om lovgivningen i BEK nr. 407 af 25/04/2013.
- Denne gruppe af institutioner fylder en femtedel af samtlige institutioner på grundskoleområdet, men varetager kun undervisningen for få procent af eleverne. Det betyder, at der er forholdsvis få elever på hver skole, og at der sjældent er ansat rent administrativt personale. Samtidig har disse institutioner ofte ikke et IT-administrativt system som kan indberette til Danmarks Statistik, og nogle skoler ejer ikke en computer. Princippet om at der skal indberettes elektronisk er derfor blevet fraveget, og indberetninger er blevet modtaget via telefon, Excelark sendt med posten osv.

Gymnasier

Generelt For de almen­gymnasiale uddannelser er der i år foretaget en udskiftning af historiske data, da data de seneste år bærer præg af at have været indsamlet i et ikke-ensartet format. Udskiftningen består i, at Danmarks Statistik har erstattet eksisterende data i Elevregistret med opdaterede historiske data fra en ny dataleverance fra UNI-C.

For Stx, Hf og Studenterkurser er data udskiftet fra 2010 og frem, mens der for de internationale gymnasiale uddannelser Pre-IB og International Baccalaureate (IB) kun er udskiftet data for 2012 og frem.

For de erhvervsgymnasiale uddannelser er der gradvist ved at ske en overgang fra det administrative elevsystem EASY til gymnasiesystemerne Lectio og Ludus. Danmarks Statistik vurderer at data­kvaliteten for leverancer fra Lectio og Ludus generelt er højere end tilsvarende fra EASY, og prioriterer ved dobbeltindberetninger generelt førstnævnte over sidstnævnte. Den igangværende overgang imellem administrativt elevsystem for flere af de skoler, som udbyder erhvervsgymnasiale uddannelser, vurderes at ville fortsætte henover de næste par år.

Koder Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for gymnasieområdet i løbet af denne tælling.

Erhvervsuddannelser, erhvervsakademiuddannelser og korte videregående uddannelser

Generelt Erhvervsuddannelsesområdet er meget påvirket af konjunkturudsving, og derfor kan niveauet på de enkelte uddannelser og institutioner variere kraftigt fra år til år. Samtidig er det et område med relativt komplicerede studieforløb, hvor man ser en kombination af indgangs- og hovedforløb og praktikvej, skolevej og skolepraktikvej. Det er også et område med mange forskellige uddannelser, og hvor tilhørsforholdet til institutionerne til tider kan være uklare – på hvilken afdeling går den enkelte elev i løbet af sin uddannelse?

Koder Der er sket ændringer på visse uddannelser, hvor nye koder er blevet tildelt og visse koder er blevet inaktive, ligesom der er sket niveauskifte på enkelte uddannelser. Fx er 1-årig styrmand skiftet fra kortere videregående til erhvervsuddannelse, mens den afsluttede uddannelseskode for pressefotograf er skiftet fra erhverv til mellemlang videregående.

Personbefordrings­uddannelsen 4673 I 2012 blev der opdaget en uddannelsesinstitution, UCplus der underviser buschauffører, som Danmarks Statistik ikke havde haft kendskab til før. Det skete på baggrund af det kontroludtræk fra EASY som Danmarks Statistik tidligere har modtaget fra UNI-C. Disse data blev lagt i Elevregistret efter at være overordnet bekræftet af institutionen. I forbindelse med denne indberetning har UCplus korrigeret data og indberettet med tilbagevirkende kraft. Det har medført ændringer i personbefordringsuddannelsen i det nye Elevregister.

Polititjenestemand 5198 I forbindelse med dataindsamlingen i 2011 oplyste Politiskolen desuden, at der blev optaget langt færre elever end tidligere pga. nedskæringer i bevillingerne til politiet, hvilket forklarer det løbende fald i bestanden af studerende. Danmarks Statistik skrev for et år siden, at der ikke var nogen fuldførte polititjenestemænd i 2012, hvilket blev forklaret af en ændring i eksamensdatoen af Politiskolen. Det har senere vist sig, at der var flere, der fuldførte deres uddannelse i 2012, men også at der kan ses en stigning i 2013 pga. den ændrede eksamensdato.

EUX EUX eleverne blev registeret i Elevregistret for første gang i 2012. De registreres i variabelen UFORM på koderne 47 og 48.

Mellemlange og lange videregående uddannelser

<i>Generelt</i>	De studieadministrative systemer, SIS og STADS fik en betydelig opgradering i forhold til indberetningerne til Danmarks Statistik i 2012. Det betyder, at institutionerne nu, inden indsendelse af data til Danmarks Statistik, kontrollerer og kommenterer data. Hvis der er udsving i udviklingen af de summerede tal på en uddannelse på en institution, så kan man ude på institutionen tage det i opløbet, og få det rettet inden indsendelse af data til Danmarks Statistik. Alternativt, hvis udsvinget er begrundet i en faktisk udvikling, så kan man kommentere uddannelsen, så institutionen ikke senere kontaktes af Danmarks Statistik – der spares tid og resurser for institutionerne og Danmarks Statistik og kvaliteten af data forbedres.
<i>Professionshøjskolerne</i>	Udover at indarbejde de nye kvalitetskrav har professionshøjskolerne besluttet, at der skal være én kontaktperson for alle afdelingerne på hver af de 8 professionshøjskoler. Dette letter kontakten væsentligt, såfremt der skulle være spørgsmål til deres indberetning eller problemer med at inddrive data. Kontaktpersonen er ansvarlig for rapportudarbejdelsen, og har derfor et godt overblik over udviklingen i de forskellige udsving på uddannelserne.
<i>STADS</i>	Universiteternes studieadministrative system, STADS, er blevet opdateret og udvidet således at der har kunnet indberettes efter de fastsatte krav. Ændringen af STADS har givet særlige udfordringer ved dette års indberetning og flere justeringer er blevet gennemført på baggrund af universiteternes erfaringer. Kvaliteten af det indberettede materiale ser imidlertid fornuftig ud.
<i>Kommenteret makrofejlsøgning</i>	Institutionerne har i år, sammen med indberetningen, indsendt en kommenteret udsvingskontrol. Langt den overvejende del af institutionerne med videregående uddannelser har indsendt de ønskede rapporter. Til de institutioner, der ikke har en systemstøttet indberetning, er der fremsendt rapporter med oversigter over udsving i uddannelsesetal og rettelser foretaget af Danmarks Statistik.
<i>Koder</i>	Der er sket ændringer på visse uddannelser, hvor nye koder er blevet tildelt og visse koder er blevet inaktive. Der er fx sket justeringer indenfor filmproduktion og teaterteknik. Ligeledes er nogle af uddannelserne blevet ændret ift. uddannelsesniveaue. Industriel designer og teknisk offshore manager har skiftet uddannelsesniveau fra kort videregående til mellemlang videregående, mens skibsfører har ændret sig den anden vej. De afsluttende uddannelseskoder for diverse erhvervsproglige korrespondenter har skiftet niveau fra bachelor til mellemlang videregående.
<i>5713 HA international business,bach.</i>	Flere uddannelser er påvirket af nye uddannelseskoder. Der er særlig grund til at fremhæve koderne 5663 og 5713 på AU som nu indberettes på 5700. Derudover er studerende på 6410 (filmvidenskab) overført til 6726 (Medievidenskab). Ændringerne er i de fleste tilfælde fremprovokeret af en kvalitetssikring hos Danmarks Statistik, Akkrediteringsrådet, Uddannelses- og Forskningsministeriet og universiteterne.
<i>Særlige forhold</i>	På Århus Universitet har det været nødvendigt for Danmarks Statistik at forsøge at ændre på institutionskoder – fra juridisk hovedinstitution til konkret afdeling. Det har i år kun været muligt, at flytte studerende på DPU via uddannelseskoderne. Det er tvivlsomt, om det vil være muligt for Danmarks Statistik fremover. Det betyder, at alle afdelinger under Århus Universitet kun kan placeres på hovedinstitutionen i Århus, selvom de studerende i praksis er indskrevet på en afdeling i København.
<i>Påbegyndelsestidspunkter på AU</i>	Danmarks Statistik har på indberetningen fra Århus Universitet været nødsaget til, at rekode visse påbegyndelsestidspunkter. Det skyldes en mindre fejl i registreringerne på en af institutionens afdelinger. Danmarks Statistik har ændret i de tilfælde, hvor der har været match på CPRnr eller STADS-identerne.

Gennemførelstider Uddannelses- og Forskningsministeriet har sammen med universiteterne besluttet at øge fokus på gennemførelstiderne på universiteterne. Det har medført, at universiteterne i stigende grad fokuserer på de studerende, der står indskrevet uden egentlig aktivitet. Dette fokus har særligt kunne aflæses i afbrudstallene på DPU under AU, hvor der kan noteres en stor stigning. Det forklares med en stor oprydning blandt de indskrevne uden aktivitet.

Arkitekter 6690 og 6890 Arkitektskolen i Århus har opdaget, at der er indsendt nogle indberetninger med fejl i de seneste år, hvorfor udviklingen ser lidt anderledes ud end forventet. Tillige er der kommet en ekstra indberetning med tilgang af arkitektstuderende fra Kunstakademiets Arkitektskole i København, der desværre ikke har nået at kunne blive lagt ind sammen med deres første indberetning. Der er derfor en lidt lavere tilgang på omtrent tredive studerende, end der ses på institutionen.

Ph.d.-uddannelserne

*Generelt
Ny opdatering
af ph.d.-området*

Ph.d.-studerende blev gennem en lang årrække indberettet til Elevregistret via tællingen Videregående uddannelser. Der har undervejs været stor usikkerhed med hensyn til, om indberetningerne var dækkende for det faktiske antal studerende. Siden starten af 00'erne blev datagrundlaget suppleret med oplysning fra ph.d.-registret hos Center for Forskningsanalyse. Efter at Danmarks Statistik havde overtaget Ph.d.-registret i 2008 besluttede Danmarks Statistik at standse indsamlingen af ph.d.-studerende på tællingen Videregående uddannelser. Fra 2008 og frem er Ph.d.-registret således eneste kilde til ph.d.-oplysninger i Elevregistret.

Der er i 2012-13 gennemført en konsolidering af bestanden i Ph.d.-registret sammen med institutionerne. Dette arbejde og andre tiltag for at forbedre kvaliteten i dette register har medført en række indholdsmæssige forbedringer - også af de historiske data. Der blev endvidere gennemført en harmonisering af de registrerede ph.d.-forløb i Ph.d.-registret og Elevregistret. En samling af ph.d.-registreringer i Ph.d.-registret betyder, at vi danner foreningsmængden af de to registres data. Ph.d.-registret blev således bl.a. beriget med licentiatstudieforløbene, som hidtil kun fandtes i Elevregistret.

Da Ph.d.-registret efter den gennemførte revision står som den bedste datakilde på ph.d.-området – også mht. historiske data, er registrets enheder blevet overført til Elevregistret, idet alle ph.d.-registreringer er fjernet fra basisversionen af Elevregistret og er erstattet af Ph.d.-registret. Ligesom det har været gældende siden 2008 vil Ph.d.-registret være eneste kilde i forbindelse med den årlige opdatering. Der vil derfor være fuld overensstemmelse mellem de to registre.

Ændringerne i dannelsen af Elevregistret har primært resulteret i en stigning i antallet afsluttede ph.d.-forløb tilbage i tiden. I alt er Elevregistret blevet beriget med lidt over 4000 ph.d.-studieforløb.

*Fremtidig kadence
for opdatering*

Dataindsamlingen på ph.d.-området følger kalenderåret, og i takt med at færdiggørelsen af Elevregistret er blevet rykket frem, kan data derfor ikke længere ligge klar samtidig med data på de øvrige uddannelsesområder. Elevregistret 2013 er således opdateret med oplysninger på ph.d.-området fra 2012.

*Behandling af
4+4 og 3+5*

Bemærk endvidere, at den såkaldte 4+4 eller 3+5 ordning medfører et periodiseringsproblem, idet den studerende starter som ph.d.-studerende ca. 1 år inde i en kandidatuddannelse hhv. samtidigt med starten på kandidatuddannelsen. Personen er altså samtidig skrevet op på kandidatuddannelsen, som afsluttes et stykke inde i ph.d.-uddannelsen. De to uddannelser vil derfor være overlappende en del af vejen.

På variabelen UFORM kan man se at der er tale om en studerende der følger 4+4 eller 3+5-ordningen og der således være en registrering mere i Elevregisteret på personen

nemlig for kandidatuddannelsen. I den komprimerede version af Elevregistret flyttes påbegyndelsestidspunktet på ph.d.-uddannelsen til afgangstidspunkter for kandidatuddannelsen, således at der ikke er overlap.

Hvis begge er igangværende – hvad der er nogle få der er - vil komprimeringen fastholde kandidatuddannelsen og ph.d.-uddannelsen vil blive slettet.

Mindre detaljerede uddannelseskoder

Efter omlægningen beskrives uddannelsesforløbene med en af seks uddannelseskoder. Dette skyldes, at uddannelsesoplysningen i Ph.d.-registret udelukkende fordeles på 6 hovedområder:

1. Naturvidenskab
2. Teknisk videnskab
3. Sundhedsvidenskab
4. Jordbrugs- og Veterinærvidenskab
5. Samfundsvidenskab, Juridisk
6. Humaniora, Teologi

Inden omlægningen varierede detaljeringsniveauet af UDD-kodningen i Elevregistret en del og var bl.a. afhængig af datakilden. Det betød, at såvel niveauet som udviklingen af antal ph.d'ere inden for en bestemt uddannelseskode kunne være misvisende.

Fald inden for Jordbrugs- og Veterinærvidenskab

Oplysningen om hovedområde er primært baseret på oplysninger om den studerendes placering i universitetets institutionelle struktur dvs. baseret på oplysninger om fakultet og eventuelt institut.

De ændringer i fakultetsstrukturen, som flere af de store universiteter har gennemført de senere år samt sammenlægning af institutioner, har været en udfordring for fastlæggelsen af hovedområde. Indholdsmæssigt er oplysningen om hovedområde (næsten) uændret frem til og med 2011-tællingen. Fra 2012-tællingen har især Jordbrugs- og Veterinærvidenskab været påvirket af fusionen mellem LIFE og KU samt af ændringer i fakultetsstrukturen på AU, hvorved de pågældende studerende er blevet fordelt på hovedområderne Naturvidenskab og Sundhedsvidenskab.

Personnumre

Det gælder generelt for personnumre, at der er flest invalide personnumre blandt de seneste indberetninger. Det skyldes ikke at indberetningerne bliver dårligere, men omvendt at invalide personnumre med tiden rettes, og at de fleste når at blive rettet inden uddannelsen afsluttes. Dette gælder især for mobile studerende på videregående uddannelser, hvor de studerende ofte indskrives inden de har fået tildelt et validt personnummer.

For invalide personnumre på videregående uddannelser indhentes oplysninger fra institutionerne om statsborgerskab. Denne oplysning gemmes som et supplement til CPR-oplysningerne om statsborgerskab.