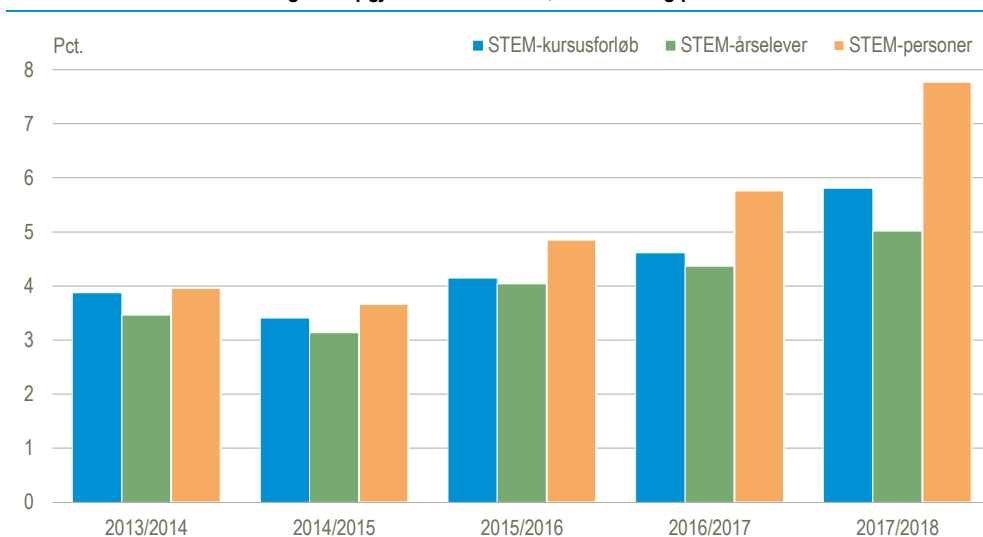


## Stigning i STEM-kurser på videregående niveau

Set over en femårig periode er andelen af kursusdeltagelse i STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics) efteruddannelser på videregående niveau steget fra skoleåret 2013/2014 til skoleåret 2017/2018. Kursusdeltagelsen kan opgøres på tre forskellige måder, og uanset opgørelsesmetoden er der sket en stor stigning. Andelen af STEM-kursusforløb på det videregående niveau er steget fra 4 pct. til 6 pct., hvilket svarer til en stigning på 50 pct. fra skoleåret 2013/2014 til 2017/2018. Der er ligeledes en vækst i andelen af STEM-kursusdeltagelse, hvis den opgøres i årselever, hvor andelen stiger fra 3 pct. til 5 pct., svarende til en vækst på 66 pct. Antallet af årselever viser kursusdeltagelsen omregnet til fulde studieår på baggrund af omfanget af aktiviteten på kurset. Ses der på STEM-kursusdeltagelse opgjort i antal personer, er der ligeledes en stigning, hvor STEM-kursusdeltagelsen er steget fra 4 pct. til 8 pct., svarende til en vækst på 100 pct.

### Andelen af STEM-kursusdeltagelse opgjort i kursusforløb, årselever og personer



Anm. 1: Kursusforløb: En person indgår flere gange i statistikken, hvis personen har deltaget i flere kurser i løbet af den samme periode. Alle kursusforløb tælles som en selvstændig aktivitet.

Anm. 2: Årselev: Viser kursusdeltagelsen omregnet til fulde studieår på baggrund af omfanget af aktiviteten på kurset.

Anm. 3: En person tælles som en del af STEM-gruppen, hvis personen har taget bare et STEM kursus i løbet af året. (En person kan kun tælle en gang i løbet af et år, uanset hvor mange kurser personen har taget.)

### Hvad står STEM for

Betegnelsen STEM-uddannelser er den engelske forkortelse for Science, Technology, Engineering og Mathematics. Betegnelsen overlapper, men er ikke identisk med de danske fagområder såsom naturvidenskab, teknisk videnskab, det it-faglige område m.m.

### Flest mænd på STEM

STEM-kursusforløb er domineret af mænd, hvor de i skoleåret 2017/2018 udgjorde den største andel med 73 pct., mens kvinder havde en andel på 27 pct. Fra skoleåret 2013/2014 til skoleåret 2017/2018 er mændenes andel i STEM-kursusforløb steget fra 62 pct. til 73 pct., mens kvindernes andel i den samme periode er faldet fra 38 til 27 pct.

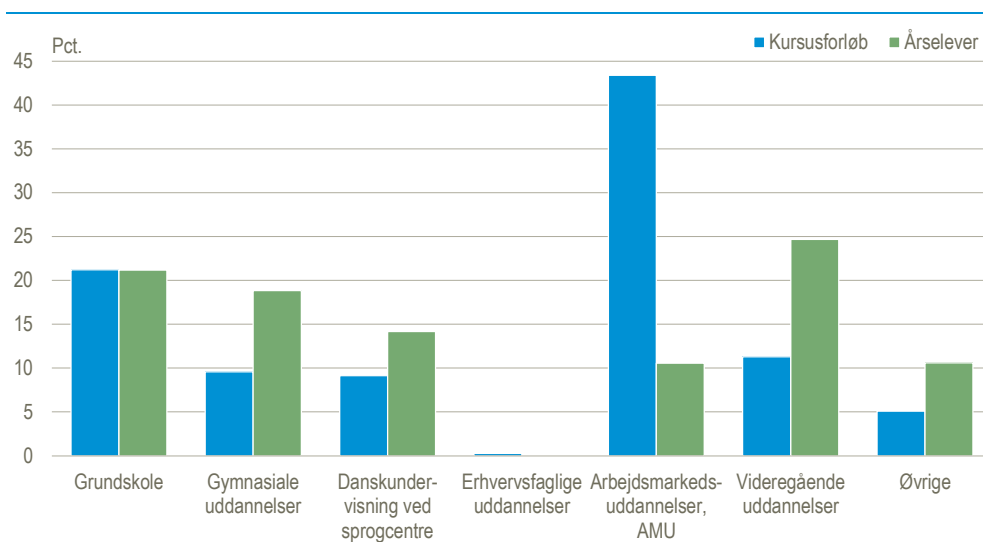
## Informations- og kommunikationsteknologi (IKT) fører an i STEM

I skoleåret 2017/2018 rettede 44 pct. af de videregående STEM efteruddannelseskursusforløb sig mod fagområdet *informations- og kommunikationsteknologi (IKT)*, som udgjorde den største andel. Dette blev efterfulgt af fagområdet *teknik, teknologi og industriel produktion* med en andel på 32 pct. og fagområdet *naturvidenskab* med en andel på 16 pct. Fagområdet *bygge- og anlægsteknik* havde den laveste andel på 2 pct., mens fagområdet *mekanik, jern og metal* havde den næstlaveste andel på 6 pct.

## 11 pct. af voksen- og efteruddannelseskurser er på videregående niveau

I skoleåret 2017/2018 udgjorde voksen- og efteruddannelseskursusforløb på videregående niveau 11 pct. af samtlige voksen- og efteruddannelseskursusforløb. Når kursusdeltagelse opgøres i årselever, så fremgår det til gengæld, at det videregående niveau udgjorde den største andel af årselever med 25 pct. i skoleåret 2017/2018. Til sammenligning havde AMU-kurser, som er rettet mod ufaglærte og faglærte personer, en andel på 43 pct. i skoleåret 2017/2018 opgjort i kursusforløb, mens andelen opgjort i årselever var på 11 pct.

### Andelen af kursusdeltagelse opgjort i kursusforløb og årselever fordelt på uddannelsesområder. 2017/2018



Anm. 1: Kursusforløb: En person indgår flere gange i statistikken, hvis personen har deltaget i flere kurser i løbet af den samme periode. Alle kursusforløb tælles som en selvstændig aktivitet.

Anm. 2: En årselev viser kursusdeltagelsen omregnet til fulde studieår på baggrund af omfanget af aktiviteten på kurset.

## Flest videregående forløb inden for administration og ledelse

I skoleåret 2017/2018 udgjorde fagområdet *erhvervsøkonomi, administration og jura* den største andel af kursusforløbene på det videregående niveau med 58 pct. Heraf udgjorde kurser inden for *offentlig og privat administration og ledelse* en andel på 35 pct. Det næststørste fagområde i skoleåret 2017/2018 var *undervisning og læring* med en andel på 17 pct., og heraf udgjorde kurser inden for pædagogik 44 pct. og kurser inden for læreruddannelsen udgjorde 31 pct.

**Mere information:** Se mere detaljerede oplysninger i Statistikbanken på [www.statistikbanken.dk/VEU20](http://www.statistikbanken.dk/VEU20).

**Kilder og metoder:** Se nærmere beskrivelse af metoden i [statistikdokumentationen](#).

STEM-uddannelser er defineret ud fra den internationale standardklassifikation ISCED2011.

De anvendte fagområder er de danske DISCED-definitioner.

**Henvendelse:** Nare Hakhverdyan, tlf. 39 17 33 16, [nhd@dst.dk](mailto:nhd@dst.dk)