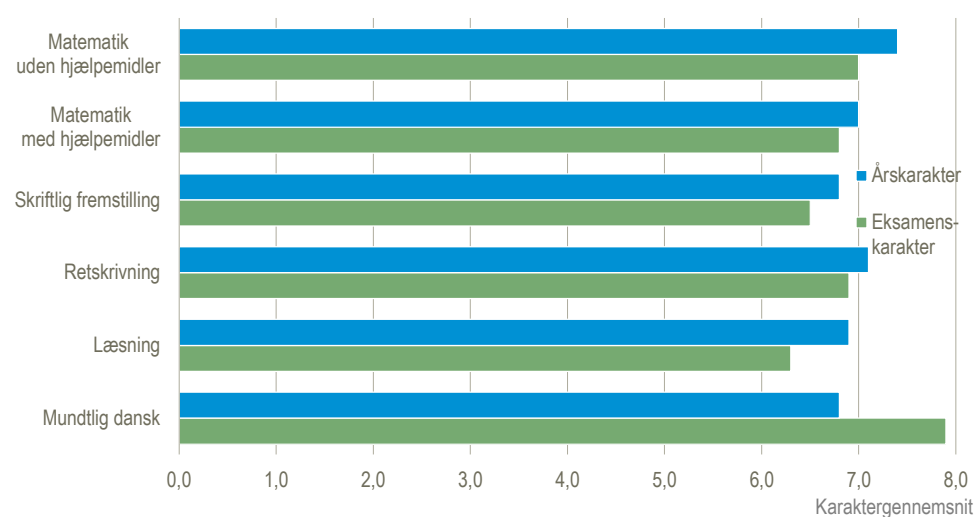


9. klasser får højere års- end eksamenskarakterer

Folkeskoleelever, som afsluttede 9. klasse i 2014-2019, fik en højere årskarakter end til eksamen i de lovbundne prøver i dansk og matematik. Eleverne opnåede gennemsnitligt en eksamenskarakter i retskrivning, skriftlig fremstilling samt matematik med- og uden hjælpemidler, der var mellem 0,2 og 0,6 lavere end årskarakteren. Eleverne klarede sig til gengæld bedre i mundtlig dansk, idet den gennemsnitlige eksamenskarakter her var 1,1 højere end årskarakteren. Mundtlig dansk var således den eneste fagdisciplin blandt de lovbundne prøver i dansk og matematik, hvor den gennemsnitlige eksamenskarakter var højere end årskarakteren for de folkeskoleelever, som afsluttede 9. klasse i 2014-2019.

Karaktergennemsnit i dansk og matematik i de lovbundne prøver for 9. klasse. 2014-2019



Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

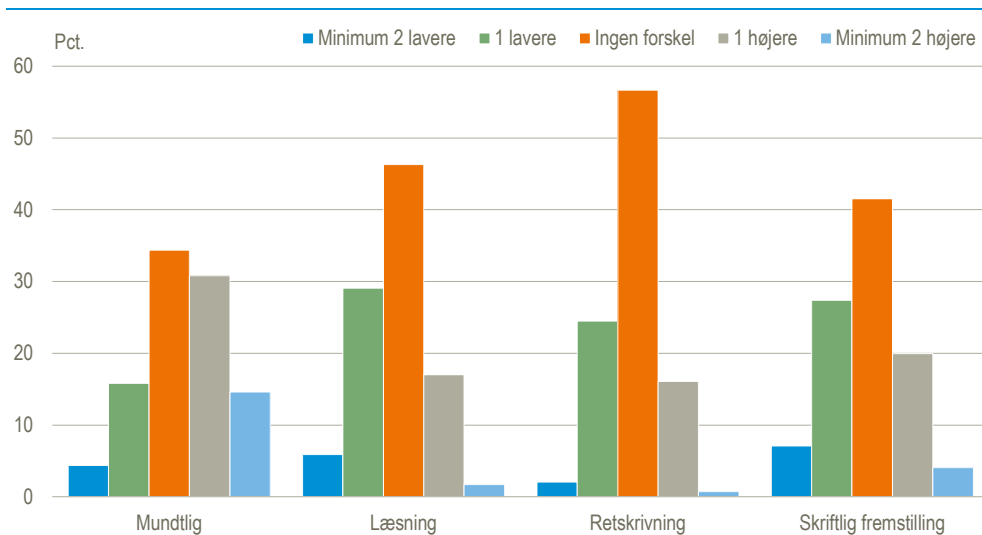
De fleste elever får en eksamenskarakter tæt på årskarakteren i dansk

Blandt de folkeskoleelever, som afsluttede 9. klasse i 2014-2019, fik de fleste eleverne en eksamenskarakter, der enten var identisk med årskarakteren i fagdisciplinen eller var en enkelt karakter lavere eller højere. For fagdisciplinerne i dansk ses, at:

- mellem 2 pct. og 7 pct. fik en eksamenskarakter minimum 2 karakterer lavere end årskarakteren
- mellem 16 pct. og 29 pct. fik en eksamenskarakter 1 karakter lavere end årskarakteren
- mellem 34 pct. og 57 pct. fik en eksamenskarakter identisk med årskarakteren
- mellem 16 pct. og 31 pct. fik en eksamenskarakter 1 højere end årskarakteren
- mellem 1 pct. og 15 pct. fik en eksamenskarakter minimum 2 karakterer højere end årskarakteren.

I fagdisciplinerne læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling var der hhv. 19 pct., 17 pct. og 24 pct., som fik en højere karakter til eksamen end årskarakteren, mens hhv. 35 pct., 27 pct. og 34 pct. fik en lavere karakter. Derimod klarede eleverne sig bedre til eksamen i mundtlig dansk, idet 45 pct. af eleverne fik en højere karakter end deres årskarakter i denne fagdisciplin, mens blot 20 pct. fik en lavere karakter.

Forskel mellem eksamenskarakterer og årskarakterer i dansk for 9. klasse. 2014-2019

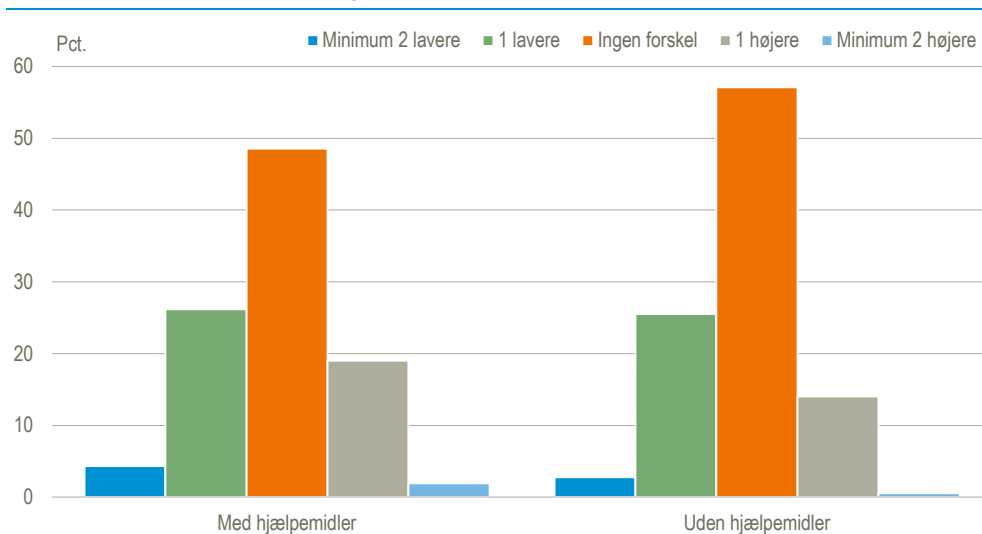


Anm.: Forskellen er beregnet som differencen i karakterer på 7-trins-skalaen mellem årskarakter og eksamenskarakter.
Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Eleverne klarer sig dårligere til eksamen i skriftlig matematik

Også i matematik fik de fleste af de afsluttede 9. klasseelever en eksamenskarakter, som var enten identisk med årskarakteren eller en enkelt karakter højere eller lavere. For matematik med- og uden hjælpemidler var der hhv. 21 pct. og 15. pct., som fik en højere karakter end deres årskarakter til eksamen, mens hhv. 31 pct. og 28 pct. fik en lavere karakter.

Forskel mellem eksamenskarakterer og årskarakterer i matematik for 9. klasse. 2014-2019



Anm.: Forskellen er beregnet som differencen i karakterer på 7-trins-skalaen mellem årskarakter og eksamenskarakter.
Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Mere information: Oplysninger om aktivitet i grundskolen kan findes i www.statistikbanken.dk/uddakt20.

Kilder og metoder: Statistikken inkluderer personer, der i perioden 2014-2019 har afsluttet folkeskolens afgangseksamen i en normalklasse på en offentlig folkeskole og som er registreret i Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Næste offentliggørelse: Der er ikke planlagt flere offentliggørelser.

Henvendelse: Alex Skøtt Nielsen, tlf. 39 17 31 35, axn@dst.dk