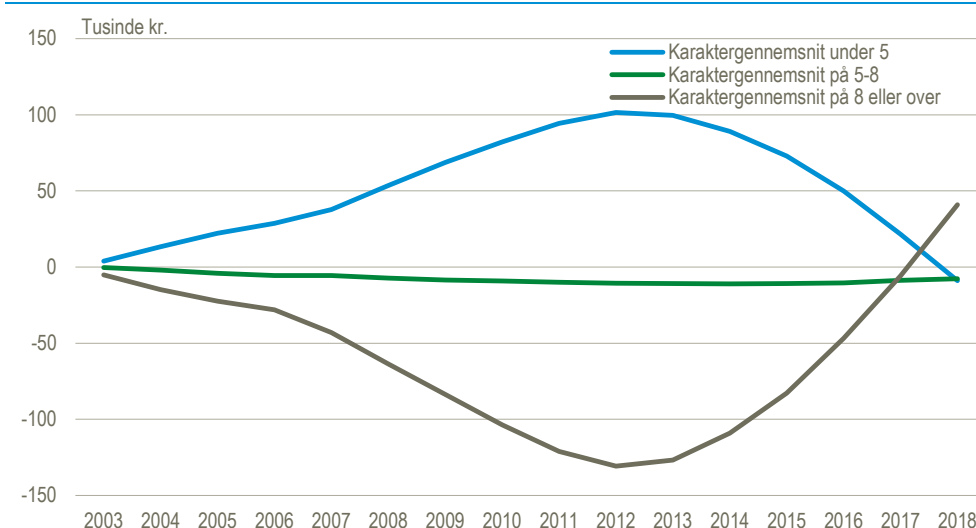


Elever med lave karakterer får økonomisk forspring

For elever, som afsluttede 9. klasse i 2002 med hhv. lave (gennemsnit under 5), middel (gennemsnit på 5-8) og høje (gennemsnit på 8 eller over) karakterer i dansk og matematik, var der forskel på uddannelsesniveau, beskæftigelse og indkomst. I de fleste af de første 16 år efter 9. klasse havde elever med lave karakterer en akkumuleret disponibel indkomst højere end de øvrige elever, og differencen var størst efter 10 år, hvor de i gennemsnit havde tjent 112.149 kr. mere end elever med middel karakterer og 232.290 kr. mere end elever med høje karakterer. Herefter mindskes differencen dog gradvist, og 16 år efter 9. klasse blev elever med lave karakterer overhalet af de øvrige. Her havde elever med middel og høje karakterer tjent hhv. 2.501.780 kr. og 2.550.306 kr., mens elever med lave karakterer havde tjent 2.500.467 kr. På dette tidspunktet var der også en betydelig forskel i den årlige disponible indkomst, som var på 231.548 kr. for elever med lave karakterer, 263.195 kr. med middel karakterer og 309.017 kr. for elever med høje karakterer.

Afvigelse fra gennemsnitlig akkumuleret disponibel indkomst 16 år efter 9. klasse



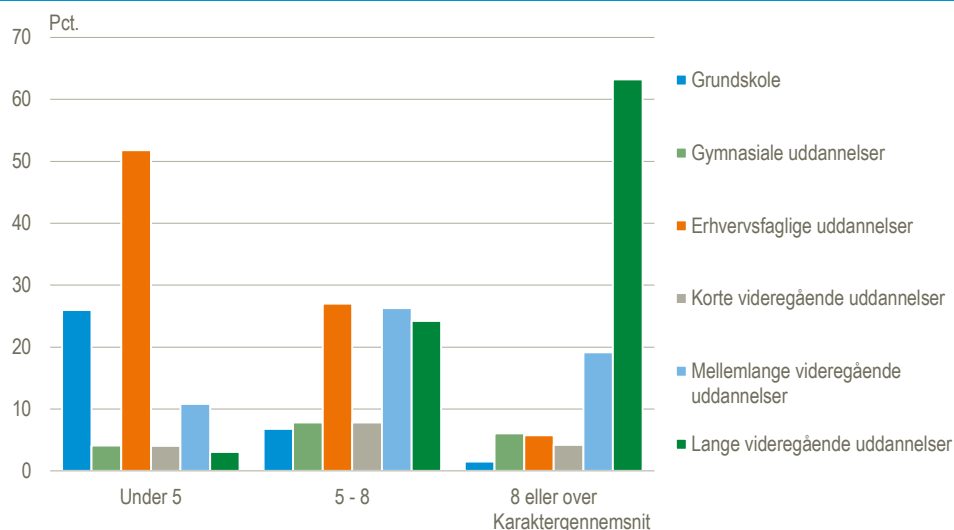
Anm.: Disponibel indkomst omfatter løn, overskud af egen virksomhed, pensioner og andre overførsler, renteindkomster og udbytter fra værdipapirer mv. Hertil tillægges en beregnet lejeværdi af egen bolig. Fra denne indkomst fratrækkes skatter, renteudgifter, betalte underholdsbidrag mv.

Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Betydeligt flere elever med lave karakterer havde en erhvervsuddannelse

Uddannelsesniveautet varierede markant mellem elever med lave, middel og høje karakterer. På statustidspunktet 30. september 16 år efter 9. klasse havde elever med lave karakterer i gennemsnit brugt 6,5 år på at opnå deres højest fuldførte uddannelsesniveau. Derimod tog det 9,0 og 10,4 år for elever med hhv. middel og høje karakterer at opnå deres uddannelsesniveau, hvilket er sammenfaldende med det tidspunkt, hvor differencen i akkumuleret disponibel indkomst begyndte at blive mindre mellem grupperne. Også uddannelsesniveautet 16 år efter 9. klasse kan bidrage til forståelsen for indkomstudviklingen. Her havde 52 pct. af eleverne med lave karakterer en erhvervsfaglig uddannelse, mens 26 pct. havde en uddannelse på grundskoleniveau. Elever med middel karakterer fordelte sig med 27 pct. med en erhvervsfaglig uddannelse, 26 pct. med en mellemlang videregående uddannelse og 24 pct. med en lang videregående uddannelse. For elever med høje karakterer havde 63 pct. en lang videregående uddannelse, mens 19 pct. havde en mellemlang videregående uddannelse og 6 pct. havde en erhvervsfaglig uddannelse.

Højest fuldførte uddannelse 16 år efter 9. klasse

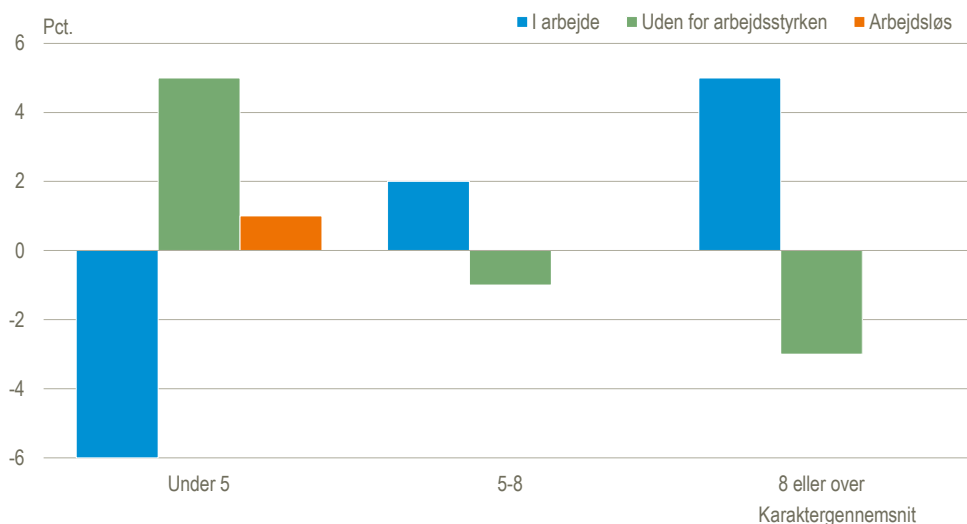


Anm. : Referencetidspunktet for elevernes højest fuldførte uddannelse er 30. september 16 år efter afsluttet 9. klasse.
Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Flere elever med høje karakterer var i arbejde

16 år efter 9. klasse var der samlet set 79 pct. i arbejde, 8 pct. under uddannelse, 3 pct. arbejdsløse og 9 pct. uden for arbejdsstyrken. For elever med lave karakterer var 73 pct. i arbejde, 9 pct. under uddannelse, 4 pct. arbejdsløse og 14 pct. uden for arbejdsstyrken. Elever med middel karakterer afveg marginalt fra den samlede gruppe, idet 81 pct. var i arbejde, 8 pct. under uddannelse, 3 pct. arbejdsløse og 8 pct. uden for arbejdsstyrken. Andelsmæssigt var der flere elever med høje karakterer i arbejde end de øvrige grupper, idet fordelingen af personer i arbejde, under uddannelse, arbejdsløse og personer uden for arbejdsstyrken for disse elever var hhv. 84 pct., 8 pct., 3 pct. og 6 pct.

Afvigelse fra gennemsnitlig beskæftigelse 16 år efter 9. klasse



Anm.: Beskæftigelse er opgjort 30. september 16 år efter afsluttet 9. klasse.
Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

Mere information: Find flere tal på www.dst.dk/stattabel/838 i Statistikbanken og på [emnesiden](#).

Se evt. også Danmarks Statistiks analyse af akkumuleret disponibel indkomst her: [link til analyse](#).

Kilder og metoder: Statistikken inkluderer personer, der i perioden 2002-2004 har afsluttet 9. klasses afgangsprøve på en folkeskole, friskole, privat grundskole eller efterskole og som er registreret med samtlige fagdiscipliner ved afgangsprøven i dansk og matematik i Danmarks Statistisk register over karakterer i grundskolen.

Næste offentliggørelse: Der er ikke planlagt flere offentliggørelser.

Henvendelse: Alex Skøtt Nielsen, tlf. 39 17 31 35, axn@dst.dk

Martin Nørskov, tlf. 39 17 34 79, mno@dst.dk