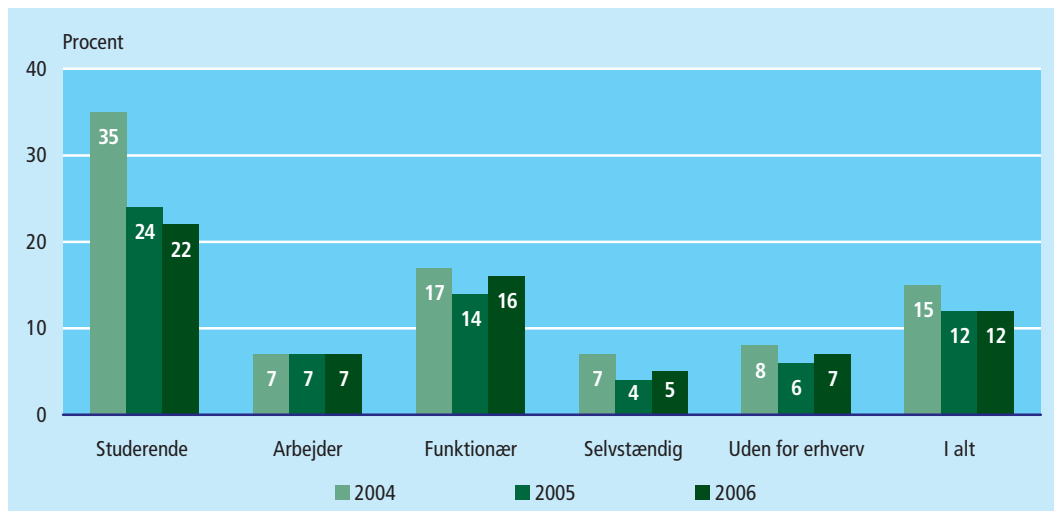


6. It-kompetencer

Figur 6.1 Har modtaget undervisning i brug af computer det seneste år. 2004-2006



Anm.: Undervisning forstås som undervisning af mindst 3 timers varighed.

Kilde: Danmarks Statistik, Befolkningens brug af Internet.

Færre modtager undervisning i brug af computer

12 pct. af den danske befolkning havde i 2006 modtaget undervisning i brug af computer inden for det seneste år. Det er det samme tal som i 2005, og 20 pct. færre end i 2004. Men tallene afspejler store forskelle mellem beskæftigelsesgrupperne.

Studerende er oftest dem der modtager undervisning ...

Blandt studerende havde 22 pct. modtaget undervisning i brug af computer, hvilket hovedsagligt skyldes, at der i de fleste uddannelser indgår en introduktion til brugen af it. Andelen af studerende, der har modtaget undervisning, er dog faldet siden 2004.

... efterfulgt af funktionærer

Men også mange funktionærer modtager computerundervisning. 16 pct. modtog undervisning i 2006, og dette er næsten uændret i forhold til 2004, hvor andelen var på 17 pct.

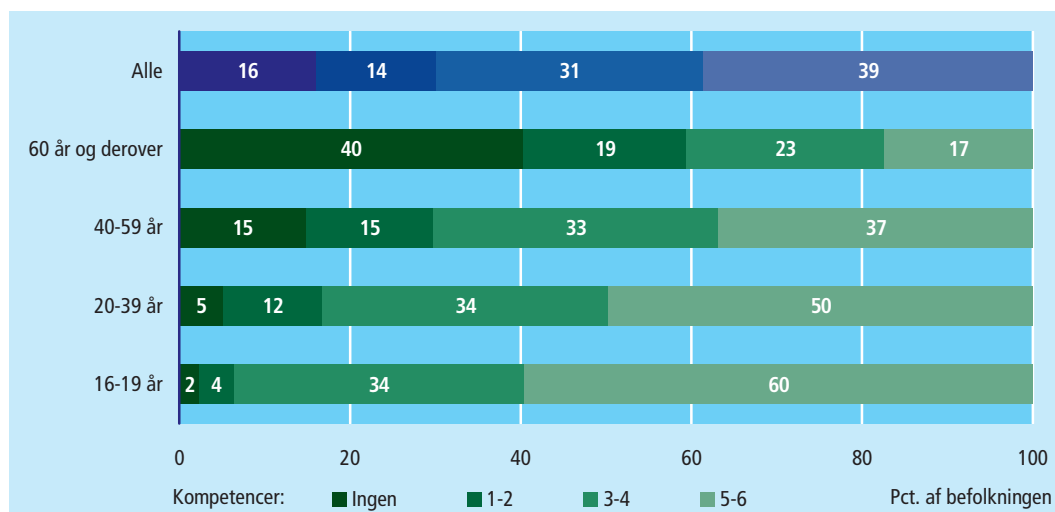
Få selvstændige får computerundervisning

Til gengæld er andelen blandt selvstændige helt nede på 5 pct. Dette er et fald på næsten 30 pct. i forhold til 2004, hvor 7 pct. af de selvstændige modtog computerundervisning. Det skyldes sandsynligvis manglende tid og måske at behovet er mindre i denne gruppe. Mange selvstændige har mindre firmaer, og efteruddannelsesaktiviteterne har derfor en mindre systematisk karakter.

Konstant andel blandt arbejdere

Gennem hele perioden fra 2004 til 2006 har andelen af arbejdere, der modtager undervisning i computer, ligget stabilt på 7 pct.

Figur 6.2 Kvalifikationer i brug af computer. 2006



Anm.: Der er spurgt til følgende computerkompetencer: Kopiering eller flytning af fil, funktionen "kopier/sæt ind", Regneark til udregninger, komprimere filer, installere og forbinde nye enheder og skrive et computerprogram.

Kilde: Danmarks Statistik, Befolkningens brug af internet, 2006.

Hver tredje dansker har ingen eller få computerkompetencer

For at måle befolkningens computerkompetencer er der spurgt til kompetencer, såsom at åbne et program, bruge et regneark eller programmere. Figur 6.2 viser, at hele 30 pct. af danskerne har ingen eller få (1-2 kompetencer) computerkompetencer. 31 pct. har et moderat antal kompetencer (3-4 kompetencer), mens 39 pct. har mange computerkompetencer (5-6 kompetencer).

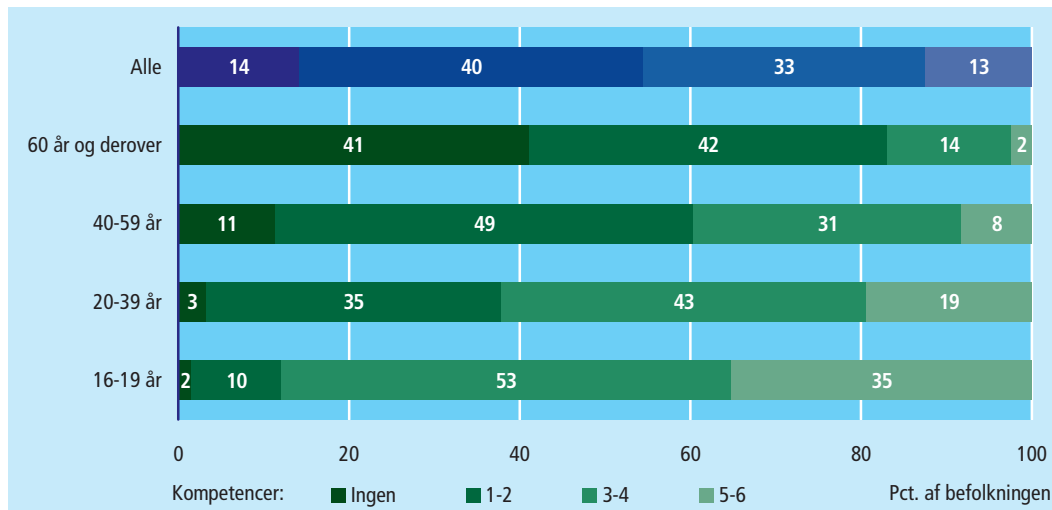
Flest computerkompetencer hos de unge

Ikke overraskende er det de unge, der har den største andel af kompetencer. Således har kun 2 pct. af de 16-19-årige ingen kompetencer, og kun 4 pct. har få kompetencer, og hele 94 pct. har moderat eller mange computerkompetencer. Dette kan hænge sammen med unges villighed til at bruge computere, samt nødvendigheden af at kunne bruge en computer, hvis man vil benytte internettet, lave skolearbejde eller spille spil.

Over halvdelen af de ældre har næsten ingen computerkompetencer

Et næsten helt omvendt billede findes hos de ældre danskere. For danskere over 60 år, siger næsten 60 pct., at de har ingen eller få computerkompetencer, mens yderligere 23 pct. siger, at de har et moderat antal kompetencer. Således har kun 17 pct. af denne aldersgruppe mange computerkompetencer.

Figur 6.3 Kvalifikationer i brug af internettet. 2006



Anm.: Der er spurgt til følgende internetkompetencer: Brug af søgemaskine, sende e-mail med vedhæftet fil, beskeder til chat-rum eller andet online diskussionsforum, telefonopkald over internettet, fildeling og oprettelse af hjemmeside.

Kilde: Danmarks Statistik, Befolkningens brug af internet, 2006.

Over halvdelen af danskerne har ingen eller få internetkompetencer

Internetkompetencer omfatter fx det at bruge en søgemaskine, oprette en hjemmeside eller at gøre brug af fildeling. Der er generelt flere der har mange computerkompetencer end mange internetkompetencer, jf. figur 6.2. Det er således under halvdelen af befolkningen, som har tre eller flere internetkompetencer. 54 pct. af danskerne har ingen eller få internetkompetencer.

Samme billede som for computerkompetencer

I det hele taget gentager billedet fra computerkompetencer sig i vidt omfang, når det gælder internetkompetencer. Således er det specielt de helt unge, der besidder flest internetkompetencer. 98 pct. af alle 16-19-årige har således som minimum 1 kompetence, dvs. de har fx brugt en søgemaskine eller sendt en mail med vedhæftede filer.

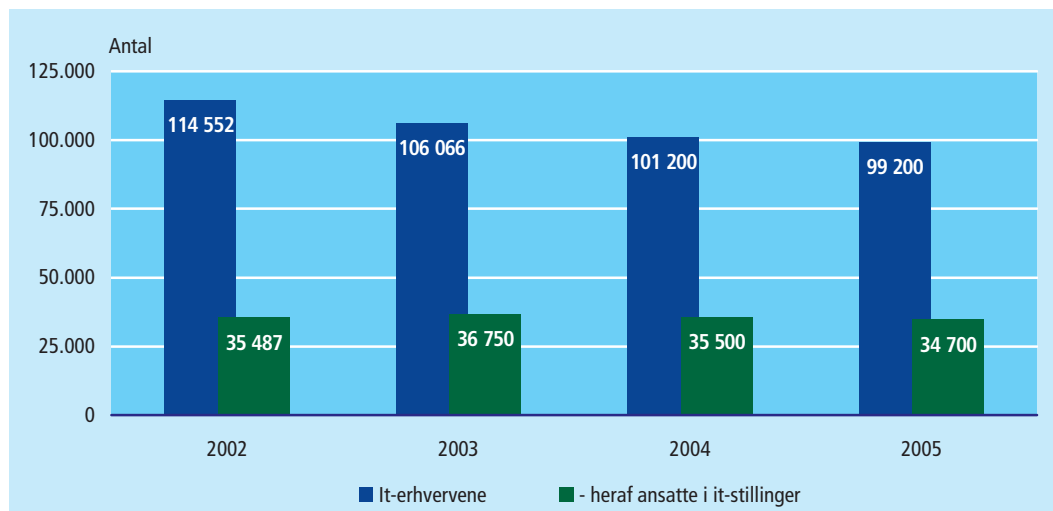
Næsten 2 ud af 3 danskere mellem 40 og 59 år har ingen eller få kompetencer

For aldersgruppen 40 til 59 år er der mange, der endnu ikke har fået opbygget et stort antal internetkompetencer. Således har 60 pct. af danskere i denne aldersgruppe ingen eller få internetkompetencer. 8 pct. har mange internetkompetencer (dvs. 5 eller flere kompetencer).

Ældre er langt bagefter resten af befolkningen

Danskere over 60 år sakker i endnu højere grad bagud, når det gælder internetkompetencer, end tilfældet var mht. computerkompetencer. Næsten halvdelen af danskerne i denne aldersgruppe har ingen internetkompetencer, dvs. de har aldrig brugt en søgemaskine, chattet med venner eller familie eller vedhæftet en fil til en mail. Yderligere 42 pct. har kun 1-2 kompetencer. 16 pct. har tre eller flere kompetencer, hvilket er under halvdelen af de 40-59-åriges andel (39 pct.).

Figur 6.4 It-arbejdsmarkedet – it-stillinger i it-erhvervene. 2002-2005



Kilde: Danmarks statistik, Befolkningens Uddannelse og Erhverv (BUE).

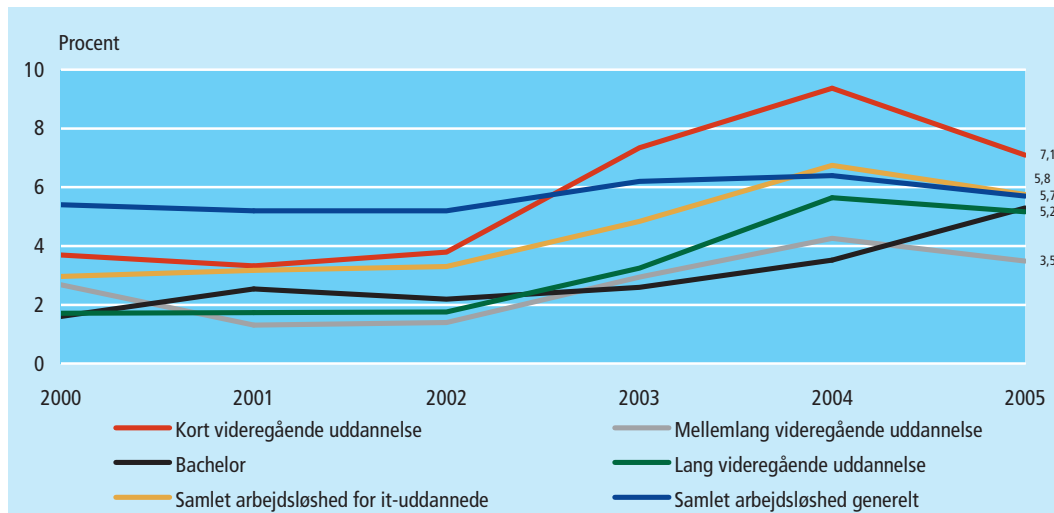
*Fald i beskæftigelsen
i it-erhvervene*

Beskæftigelsen i it-erhvervene har været faldende i perioden fra 2002 til 2005. I 2003 og 2004 faldt beskæftigelsen i it-erhvervene med henholdsvis 7 og 12 pct. i forhold til 2002. I 2005 var 99.200 personer ansat i it-erhvervene. Det er et fald på 13 pct. i forhold til 2002.

*Andelen af ansatte
i it-stillinger
er uændret*

I 2005 var 34.700 personer i it-erhvervene ansat i it-stillinger. Det er et mindre fald i forhold til de tre seneste år. I forhold til 2002 er det et fald på 2 pct. Når man betragter udviklingen i andelen af personer i it-erhvervene, som er ansat i it-stillinger, kan det konstateres, at andelen er steget fra 31 pct. i 2002 til 35 pct. i 2003, og har siden været uændret. Det vil sige, at trods et fald i både beskæftigelsen i it-erhvervene generelt og i antallet ansatte i it-stillinger har it-stillingerne ikke mistet sin relative betydning.

Figur 6.5 Ledighedsprocent for it-uddannede. 2000-2005



Kilde: Danmarks Statistik, Befolkningens Uddannelse og Erhverv (BUE).

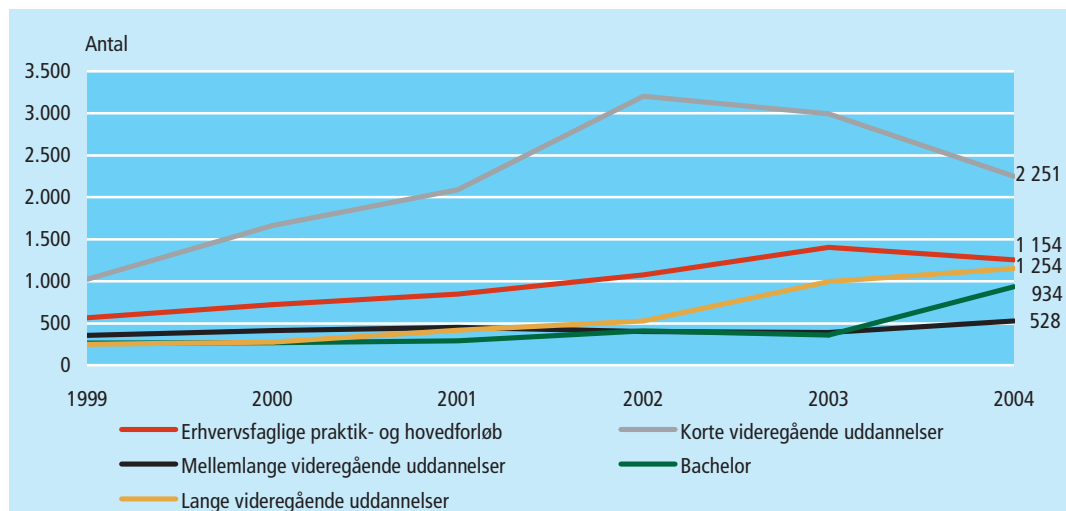
Kurven brudt for de korte videregående it-uddannelser

Fra 2002 til 2004 har de korte videregående it-uddannelser, som fx datamatiker været præget af en hastigt stigende arbejdsløshed, som har overgået den generelle ledighed. De ligger stadigvæk højere end den generelle ledighed, men er faldet fra 9,4 pct. til 7,1 pct. fra 2004 til 2005. Personer med en mellemlang videregående it-uddannelse eller lang videregående uddannelse har haft en lavere arbejdsløshed end den generelle ledighed i hele perioden fra 2000 til 2005.

Stigende ledighed blandt personer med bachelor it-uddannelsen

Personer med bachelor it-uddannelsen er de eneste blandt it-uddannede, som har oplevet en stærk stigende arbejdsløshed fra 2004 til 2005. Arbejdsløsheden er steget fra 3,5 pct. i 2004 til 5,3 pct. i 2005. Niveaulet er stadig under den generelle ledighed og har været således i løbet af hele perioden.

Figur 6.6 Nyuddannede fra it-uddannelser. 1999-2004



Kilde: Danmarks Statistik, Integreret Elevregister.

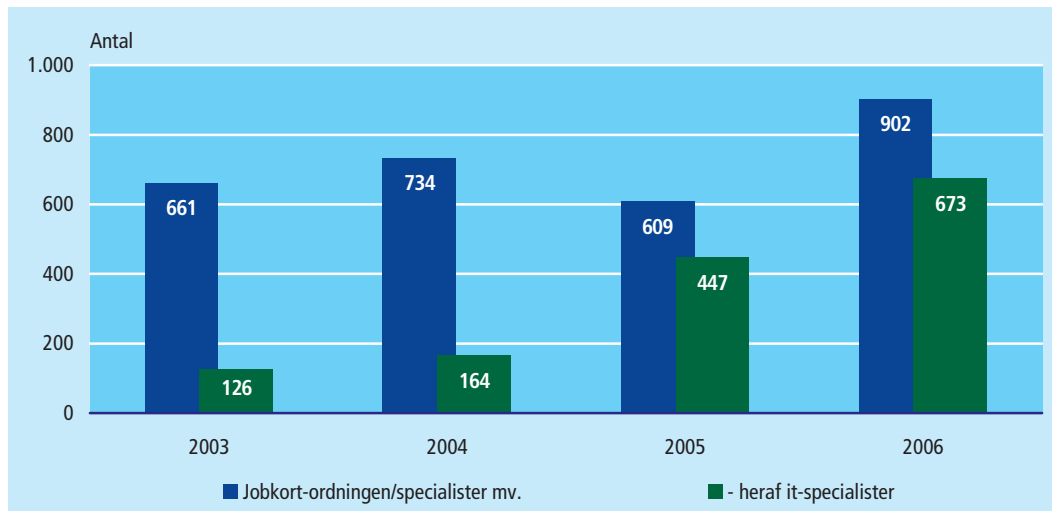
Stigning i antallet af nyuddannede fra it-uddannelser

I 2004 afsluttede 6.121 personer en it-uddannelse. I forhold til 1999, hvor der blev uddannet 2.468 personer, er det en stigning på 148 pct. Udviklingen fra 1999 til 2004 dækker over en væsentlig ændring i antallet af nyuddannede fra forskellige typer it-uddannelser.

Højere kompetenceniveau blandt nyuddannede fra it-uddannelser

Erhvervsfaglige it-uddannelser og korte videregående uddannelser havde en stort set stabil stigning fra 1999 til 2003. I 2004 gennemgik dog 891 færre personer sammenlagt de to uddannelser end i 2003. Antallet af nyuddannede fra bacheloruddannelser er steget med 40 pct. i 2002, er faldet med 13 pct. i 2003 og er igen steget med 159 pct. i 2004. Lange videregående it-uddannelser har været konstant stigende siden 1999 med den største stigning på 88 pct. i 2002. I alt er antallet af nyuddannede fra lange videregående it-uddannelser steget med 358 pct. siden 1999. De nyuddannede med it-uddannelser får altså generelt højere kompetenceniveau.

Figur 6.7 Udstedte jobkort. 2003-2006



Kilde: Udlændingestyrelsen

*It-specialister
dominerer
jobkort-
ordningen*

En del af behovet for it-specialister bliver dækket af den såkaldte jobkortordning, som gør det muligt at få udvalgte specialister til Danmark med en hurtigere sagsbehandling i Udlændingesservice.

It-specialister udgjorde hovedparten af det samlede antal specialister, der er kommet til Danmark i 2005 og 2006. I 2003 og 2004 var andelen af it-specialister, der kom til Danmark, henholdsvis 19 og 22 pct. Andelen er steget til 73 pct. i 2005 og yderligere til 75 pct. i 2006. De øvrige specialister er inden for faggrupperne sygeplejersker, læger, naturvidenskabelige forskere og ingeniører.